

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	鮑世亨 PAO, SHIH-HENG
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	國企系經管三M	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLFAB3MA		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。			
二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。			
三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：50.00)			
C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00)			
5. 獨立思考。(比重：40.00)			
7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	先討論比較利益及貿易利得後，再解釋報酬遞增與品差異性如何影響貿易與福利，接著強調貿易對所得分配的影響是限制自由貿易的重要因素，最後討論政府如何應用策略性貿易政策來扶植重要的產業部門。		
	First, discuss the role of comparative advantage in promoting international exchange and welfare, and then explain how increasing returns and product differentiation affect trade and welfare. Next,we stress the effect of trade on income distribution as the key political factor behind the restrictions on free trade. Finally, explore that governments shoyld adopt active trade policies to help important industries in the economy.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程試圖將國際貿易的熱門話題用易於理解且富有啟發的架構，來分析並在課堂上逐步講解，如此有助於學生掌握國際貿易理論的基本邏輯，並以相關資料及命題來提高學生研習理論發展。	The subject mainly tries to use the interesting and helpful instruments to help students understand analytical framework of international trade in the classroom, and enhance their ambition and ability in the field of international business
2	本課程試圖將國際貿易的熱門話題用易於理解且富有啟發的架構，來分析並在課堂上逐步講解，如此有助於學生掌握國際貿易理論的基本邏輯，並以相關資料及命題來提高學生研習理論發展。	analytical framework for illuminating currents and bringing the excitement of international trade into the classroom. International trade analysis focuses primarily on the real transactions in the international economy. That is, on those transactions that involve a physical movement of goods or a tangible commitment of economic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	157	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AC	157	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	要素稟賦模型	
2	109/03/09~ 109/03/15	要素稟賦模型	
3	109/03/16~ 109/03/22	不完全競爭、規模經濟與貿易	
4	109/03/23~ 109/03/29	不完全競爭、規模經濟與貿易	
5	109/03/30~ 109/04/05	不完全競爭、規模經濟與貿易	
6	109/04/06~ 109/04/12	經濟成長與貿易	
7	109/04/13~ 109/04/19	經濟成長與貿易	
8	109/04/20~ 109/04/26	國際要素的移動與國際投資	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	國際要素的移動與國際投資	
11	109/05/11~ 109/05/17	關稅	
12	109/05/18~ 109/05/24	關稅	
13	109/05/25~ 109/05/31	其他貿易政策	
14	109/06/01~ 109/06/07	其他貿易政策	
15	109/06/08~ 109/06/14	經濟整合	
16	109/06/15~ 109/06/21	經濟整合	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 經濟整合	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		國際貿易理論與政策 10版 林柏生 林淑芬 何組平 方誠 李政德 譯 國際金融 黃昱程 第6版	
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：5.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	