

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管制經濟學	授課 教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	REGULATORY ECONOMICS		
開課系級	產經四 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXB4B		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程以個體以及產業經濟學為基礎，探討不同廠商在不同的市場結構下相關的策略以及訂價行為。此外，亦會討論台灣過去的產業管制。		
	This course is to discuss industrial economics and understand how firms behave under different structure of markets. I will also discuss the regulation of Taiwan's industry in the past.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解政府為什麼需要管制廠商以及會有甚麼影響。	To let students understand why government need to regulate firms and its implications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	2578	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	產經經濟學回顧	
2	109/03/09~ 109/03/15	產業結構的決定因素	
3	109/03/16~ 109/03/22	政府的管制方法	
4	109/03/23~ 109/03/29	政府的管制方法	
5	109/03/30~ 109/04/05	完全競爭市場與管制	
6	109/04/06~ 109/04/12	完全競爭市場與管制	
7	109/04/13~ 109/04/19	獨佔市場與管制	
8	109/04/20~ 109/04/26	獨佔市場與管制	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	寡佔市場與管制	
11	109/05/11~ 109/05/17	寡佔市場與管制	
12	109/05/18~ 109/05/24	期末報告	
13	109/05/25~ 109/05/31	獨佔性競爭市場與管制	

14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學： 廠商的阻止加入策略（期末報告）	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		產業經濟學：理論與實際(第三版) 作者： 陳正倉, 林惠玲, 陳忠榮, 莊春發	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	