

淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課教師	詹維玲 CHAN VEI-LIN		
	ECONOMIC DEVELOPMENT				
開課系級	產經四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TLEXB4P				
系(所)教育目標					
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					
課程簡介	本課程主要內容是討論發展中國家所遇過問題及相關政策。例如，衡量經濟發展、成長理論、貧窮和所得分配、地理和法治、人口、信用市場、健康、教育與創新。課程並涵蓋對過去低所得國家經濟政策的討論及評估。				

	This course covers the several topics in economic development such as the measurement of economic development, growth theories, poverty and income distribution, the role of geography and institutions, fertility and population growth, the role of credit markets and microfinance, health and nutrition, education and innovation. We also will discuss related policy experiences in low-income countries.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生具備全球性視野，並培養對經濟發展（及經濟成長）問題的分析能力。	The course aims to acquaint students with problems and features of less developed countries (LDCs), focusing both on the analytical approaches adopted by modern-day research to help understand the growth process in general.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	123578	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	Introducing Economic Development (1)	Todaro Smith Ch 1
2	109/03/09~109/03/15	Introducing Economic Development (2)	Todaro Smith Ch 1
3	109/03/16~109/03/22	Comparative Economic Development (1)	Todaro Smith Ch 2
4	109/03/23~109/03/29	Comparative Economic Development (2)	Todaro Smith Ch 2
5	109/03/30~109/04/05	Contemporary Models of Development and Underdevelopment (1)	Todaro Smith Ch 4
6	109/04/06~109/04/12	Contemporary Models of Development and Underdevelopment (2)	Todaro Smith Ch 4
7	109/04/13~109/04/19	Population Growth and Economic Development (1)	Todaro Smith Ch 6
8	109/04/20~109/04/26	Population Growth and Economic Development (2)	Todaro Smith Ch 6
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週	

10	109/05/04~ 109/05/10	Population Growth and Economic Development (3)	Todaro Smith Ch 6
11	109/05/11~ 109/05/17	Human Capital (1)	Todaro Smith Ch 8
12	109/05/18~ 109/05/24	Human Capital (2)	Todaro Smith Ch 8
13	109/05/25~ 109/05/31	Development Policymaking (1)	Todaro Smith Ch 11
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學： Development Policymaking (2)	Todaro Smith Ch 11
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. Todaro, Michael P. and C. Smith Stephen (2014) Economic Development, 12th edition, The Pearson Series in Economics.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他 < > : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		