

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 公平交易法 | 授課 教師 | 謝杞森 HSIEH, CHI-SHEN |
| | FAIR TRADE LAW | | |
| 開課系級 | 產經三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLEXB3P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：10.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：40.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>依我國公平交易法包含了：限制競爭（反托拉斯）及不正競爭，二者可稱為競爭法。至於不正競爭（仿冒等），在德日立法例中是單獨立法，亦無行政主管機關，而我國將其合併立法，同歸公平交易委員會主管，而其所做成的決議在實務上被認為屬行政處分，以至於主管機關最終成為檢舉人與被檢舉人的被告，究竟公平會是中間裁判者的角色還是一造當事人的角色，值得玩味。</p> | | |
| | <p>透過上述的介紹，使同學了解事業的競爭規則與消費者權益的保護。</p> <p>To know what is Fair Trade Law (competition law). How to protect individual profit , company profit and public interest. Clearly to know restrict competition and unfair competition. Clearly distinguish between consumer protect and market protect.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 了解市場競爭基本法則及衍生之問題;透過案例分析, 達到了解法規內容及適用方式;利用學理, 評論實務規範的利弊, 並提出可行的改良方案 | understanding the basic tenet regarding market competition and its derived problems, understanding current laws and regulations through case study, evaluating through theoretical analysis the benefits and drawbacks of current regulations and proposing likely improvements. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 135 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 導論 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 美國反托拉斯法的歷史沿革 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 我國公平交易法(事業競爭法)的立法背景 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 限制競爭與不正競爭的區別 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 公平交易法規範的主體事業競爭的意義與本質 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 獨占與寡占的定義 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 獨占力的濫用聯合行為的意義與許可 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 聯合行為的例外per se illegal | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 結合的定義、許可與認定門檻 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 維持轉售價格(RPM)在市場上的運用與效力 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 不公平競爭行為 | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 垂直交易 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 垂直交易與合理原則 (rule of reason) 杯葛、差別待遇、利誘行為的規範 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 區域經銷的功能與事業品牌外競爭的關係 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 公平交易法的行政程序與行政訴訟公平交易法的罰則與寬恕政策 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學：(提交高通案之學期報告) 多層次傳銷的定義、報備、權利義務及違法吸金的界線 | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與教材 | 自編教學PPT | | |
| 參考文獻 | 「公平交易法新論」(賴源河 編審 元照出版社) 「認識公平交易法」(最新版, 公平交易委員會出版) | | |
| 批改作業篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |