

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟模型及應用 (二)	授課 教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	MACROECONOMIC MODELS AND APPLICATIONS(II)		
開課系級	產經三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：50.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：90.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程除了基本的總體理論之外，本課程著重於總體經濟理論與時事結合，並且讓學生了解總體經濟學所關心影響市場的主要因素。因此會討論幾個方向：1.貨幣供給與需求及其政策2.消費與投資3.開放經濟體與匯率</p>		
	<p>The main purpose of this course is to discuss the role of key macroeconomics factors that affect our product, factor and labor markets. I will discuss the following themes:1.Money supply and demand and its applications. 2. Consumption and Investment. 3.Open economy and exchange rate.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生總體經濟學的理论觀念及其應用	To help students understand the theory of macroeconomics and its implication

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	15	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	貨幣需求	
2	109/03/09~ 109/03/15	貨幣需求	
3	109/03/16~ 109/03/22	貨幣供給	
4	109/03/23~ 109/03/29	貨幣供給	
5	109/03/30~ 109/04/05	貨幣政策討論	
6	109/04/06~ 109/04/12	消費與儲蓄	
7	109/04/13~ 109/04/19	消費與儲蓄	
8	109/04/20~ 109/04/26	投資行為	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	投資行為	
11	109/05/11~ 109/05/17	理性預期學派	
12	109/05/18~ 109/05/24	理性預期學派	
13	109/05/25~ 109/05/31	失業與通貨膨脹	
14	109/06/01~ 109/06/07	失業與通貨膨脹	

15	109/06/08~ 109/06/14	開放經濟的總體模型	
16	109/06/15~ 109/06/21	開放經濟的總體模型	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: 開放經濟的總體經濟政策	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	賴景昌, 總體經濟學, 2018, 四版, 台北: 雙葉書廊。		
參考文獻	Macroeconomics (12th edition) by Dornbusch, Fischer and Startz Macroeconomics (5th edition) by Barro		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		