

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	江莉莉 JIANG, LILY
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	產經三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3 學分
	TLEXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：80.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>隨著人類經濟生活日趨國際化，國際間經濟關係愈趨緊密，國際貿易理論這門學科的重要性有增無已。透過本課程的學習，可瞭解貿易對經濟的影響，以及貿易政策的施行效果，進而培養國際觀。從早期與近期的貿易理論之學習，我們將瞭解貿易基礎的形成、貿易型態的決定、貿易量與價值的決定，以及貿易的影響。此外，我們也探討貿易政策工具的運用與福利效果。</p>		
	<p>With a dramatic increase in globalization, the importance of international trade has been recognized. The students should have a knowledge of the economic fundamentals underlying international events. This course introduces various theories of trade to explain the basis of trade, as well as the pattern and the economic consequences of trade. The instruments of trade policy and the discussions of welfare implications are also included.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識不同的貿易理論	Learning trade theories
2	瞭解國際貿易的好處	Understanding the advantages of international trade
3	國際貿易議題的應用分析	Knowing how to apply the theories to practical events
4	認識貿易政策工具	Introducing trade policy
5	瞭解貿易政策的影響	Understanding the effects of trade policy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	5	講述	測驗
2	認知	AB	15	講述	測驗
3	認知	AB	125	講述、討論	測驗
4	認知	A	15	講述	測驗
5	認知	AB	125	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹、全球貿易與台灣貿易的最新情勢	
2	109/03/09~ 109/03/15	重商主義、古典貿易理論	
3	109/03/16~ 109/03/22	新古典貿易理論	
4	109/03/23~ 109/03/29	新古典貿易理論, Heckscher- Ohlin模型	
5	109/03/30~ 109/04/05	Heckscher- Ohlin模型	
6	109/04/06~ 109/04/12	Post-H-O貿易理論	
7	109/04/13~ 109/04/19	Post-H-O貿易理論	

8	109/04/20~ 109/04/26	貿易理論統整	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	要素跨國移動	
11	109/05/11~ 109/05/17	要素跨國移動	
12	109/05/18~ 109/05/24	貿易政策工具	
13	109/05/25~ 109/05/31	貿易政策效果	
14	109/06/01~ 109/06/07	貿易政策效果	
15	109/06/08~ 109/06/14	經濟整合	
16	109/06/15~ 109/06/21	經濟整合	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：台灣的貿易政策	05/09與05/23線上學習
修課應 注意事項	1.本課程不補點名 2.本課程有多次隨堂考		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑(白)板)		
教科書與 教材	Appleyard, D.R. and A.J. Field, Jr., International Trade Theory and Policy, 8th ed., McGraw-Hill Companies, Inc., 2013.		
參考文獻	劉碧珍、陳添枝、翁永和合著，國際貿易理論與政策，五版，雙葉書廊，2018。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		