

## 淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	李家銘 CHIA-MING LEE
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	產經三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：80.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程“國際貿易理論與政策”的主要目的是向學生介紹國際上商品和服務貿易的古典和現代理論，以及總體經濟學的基礎，同時將關注這些理論在現實經濟中的應用情況。</p>		
	<p>The main purpose of this course "International Trade Theory and Policy" is to introduce students to the classical and modern theories of international trade in goods and services, as well as the basis of international macroeconomics. At the same time, the course will focus on the application of these theories in the real world economy.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解基本的貿易理論與其背景	To understand the fundamental international trade theory and its background.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	125	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Course Introduction & Current Global Trade Situation	
2	109/03/09~ 109/03/15	Chapter 3 Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model	
3	109/03/16~ 109/03/22	Chapter 3 Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model	
4	109/03/23~ 109/03/29	Chapter 3 Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model	
5	109/03/30~ 109/04/05	2-4 April, National Holiday	
6	109/04/06~ 109/04/12	Chapter 4 Specific Factors and Income Distribution	
7	109/04/13~ 109/04/19	Chapter 4 Specific Factors and Income Distribution	
8	109/04/20~ 109/04/26	Chapter 4 Specific Factors and Income Distribution	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Chapter 5 Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model	
11	109/05/11~ 109/05/17	Chapter 5 Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model	
12	109/05/18~ 109/05/24	Chapter 5 Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model	
13	109/05/25~ 109/05/31	Group Discussion: Oral Presentation 1	

14	109/06/01~ 109/06/07	Group Discussion: Oral Presentation 2	
15	109/06/08~ 109/06/14	Group Discussion: Oral Presentation 3	
16	109/06/15~ 109/06/21	Group Discussion: Oral Presentation 4	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld and Marc J. Melitz (2018), International Economics: Theory & Policy (11th Edition). Boston, MA: Pearson Addison-Wesley. 劉碧珍、陳添枝、翁永和, 國際貿易理論與政策 (第5版), 2018年出版	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈分組報告〉: 30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	