

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	STATISTICS		
開課系級	產經二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLEXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分配以及抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸分析。</p>		
	<p>The first semester, introducing basic concepts and methods, including graphs and tables, statistic, probability, probability distribution, sampling distribution. The second semester, introducing statistical inference, including estimation and testing, anova, chi-square testing, regression analysis.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解與熟悉估計,假設檢定,變異數分析,迴歸分析,類別資料分析等統計方法的概念	To understand what statistics is and its applications (Estimation, Hypothesis testing, Analysis of variance, Regression, Chi-square tests...)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、討論、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	Confidence Intervals and Sample Size (Chapter 7)	
2	109/03/09~109/03/15	Confidence Intervals and Sample Size (Chapter 7)	
3	109/03/16~109/03/22	Confidence Intervals and Sample Size (Chapter 7)	
4	109/03/23~109/03/29	Hypothesis Testing (Chapter 8)	
5	109/03/30~109/04/05	Hypothesis Testing (Chapter 8)	
6	109/04/06~109/04/12	Hypothesis Testing (Chapter 8)	
7	109/04/13~109/04/19	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances (Chapter 9) 教學觀摩週	
8	109/04/20~109/04/26	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances (Chapter 9)	
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~109/05/10	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances (Chapter 9)	
11	109/05/11~109/05/17	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances (Chapter 9)	
12	109/05/18~109/05/24	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA) (Chapter 11)	
13	109/05/25~109/05/31	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA) (Chapter 11)	上課達 (休退學退1/3學雜費截止

14	109/06/01~ 109/06/07	Chi-Square and Analysis of Variance(ANOVA) (Chapter 11)	
15	109/06/08~ 109/06/14	Chi-Square and Analysis of Variance(ANOVA) (Chapter 11)	
16	109/06/15~ 109/06/21	Correlation and Regression (Chapter 10)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Correlation and Regression (Chapter 10)	
修課應 注意事項	1.為尊重與維護智慧財產權,上課一定要攜帶正版教科書. 2.上課未請假缺課(或點名不到)超過4次(含)以上者,出席成績至多30分.未請假缺 課(或 點名不到)超過6次以上者,老師將於期末考提出扣考. 3.作業(至少兩次)務必按時繳交,無故遲交者成績一律打7折計.		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	A.G.Bluman: Elementary Statistics - A Step By Step Approach(A Brief Version), 8th ed. 2019 (新月圖書代理)		
參考文獻	1.現代統計學(4/E) 張紘炬 審校 吳忠武等 主編(2014) 2.統計學方法與應用 林惠玲、陳正倉 合著 3.統計學 張紘炬 著 4.統計學導論 方世榮 著 5.現代統計學 顏月珠 著 6.基礎統計學 張慶暉、林志娟編譯 7.Bluman : Elementary Statistics: A Step By Step Approach 8/E 2012 (新月 圖書代理)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 8.0 % ◆平時評量：12.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		