淡江大學１０８學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學 STATISTICS	授課教師	范雅燕 FAN YA-YEN
開課系級	產經二A TLEXB2A	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、習得瞭解專業知識。

二、有效學習自我規劃。

三、植基理論契合實務。

四、人際溝通團隊合作。

五、分析問題提供建議。

六、道德知覺全球公民。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)

B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

5. 獨立思考。(比重：80.00)

8. 美學涵養。(比重：20.00)

課程簡介	本課程強調學生對基本統計方法的了解及應用，第一個學期課程中將介紹敘述統計方法、基本的機率理論、常用的機率分配及其應用，抽樣分配與區間估計。第二學期將介紹假設檢定、兩個母體的推論、卡方檢定、變異數分析與迴歸分析等單元。
	Emphases are on a comprehensive understanding of the fundamental statistics and related applications. In the fall semester, descriptive statistics and introductory probability theory are introduced. Moreover, some useful probability distributions will be involved and demonstrated with illustrative examples. Then the topics of sampling distributions and confidence interval estimation will be studied. In the spring semester, the topics of hypothesis testing, inference with two populations, chi-square tests, analysis of variance and regression analysis are studied.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉假設檢定方法	To comprehend the methods of hypothesis testing
2	明瞭卡方檢定與應用	To comprehend the concepts and applications of Chi-square test
3	明瞭變異數分析法的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of analysis of variance methods
4	明瞭迴歸分析法的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of regression analysis method

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	5	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AB	58	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	AB	58	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	AB	58	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02～109/03/08	Hypothesis Testing	
2	109/03/09～109/03/15	Hypothesis Testing	
3	109/03/16～109/03/22	Hypothesis Testing	
4	109/03/23～109/03/29	Hypothesis Testing	
5	109/03/30～109/04/05	Hypothesis Testing	
6	109/04/06～109/04/12	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
7	109/04/13～109/04/19	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	

8	109/04/20～ 109/04/26	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
9	109/04/27～ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04～ 109/05/10	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
11	109/05/11～ 109/05/17	Correlation and Regression	
12	109/05/18～ 109/05/24	Correlation and Regression	
13	109/05/25～ 109/05/31	Correlation and Regression	
14	109/06/01～ 109/06/07	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
15	109/06/08～ 109/06/14	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	109/06/15～ 109/06/21	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	109/06/22～ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29～ 109/07/05	教師彈性補充教學：Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA), 以線上補課實施	

修課應注意事項	請遵照學校上課與修課規定。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Elementary Statistics: A Step By Step Approach (A Brief Version) 8/e, Allan G. Bluman, 2019
參考文獻	現代統計學四版（華泰書局）
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：20.0 ％ ◆期中評量：30.0 ％ ◆期末評量：30.0 ％ ◆其他〈實習課〉：10.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**