

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	林俊宏 CHUN-HUNG LIN
	MONEY & BANKING		
開課系級	產經二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLEXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：50.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>完整地闡述貨幣銀行學的學理，用深入淺出的手法說明各種概念、制度及理論，配合金融市場、銀行管理、貨幣政策理論與實務的新發展，適合稍有經濟學基礎的人，了解貨幣、銀行與金融體系的運作，並掌握最新趨勢，一窺貨幣銀行學的堂奧。</p>		
	<p>Money is anything that is generally accepted as payment. Ex: cash or checking account. A double of coincidence of wants is necessary to facilitate the trade of goods and services, i.e., like in the barter system; a trade would only happen if you wanted what I had and you had what I wanted. Banks are financial institutions that accept deposits and make loans. Banks create forms of money that allow for economic transactions. There are five key principles of money and banking.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	有組織地從介紹貨幣基本概念、金融體系運作、銀行管理、央行與貨幣政策執行，到貨幣理論的探討，並輔以許多簡單易懂的圖表，讓讀者清楚了解貨幣銀行學的全貌。	To understand the basic theories of money and banking using figures and tables, also the policy making from central bank.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	第8章 中央銀行及貨幣供給額的決定	
2	109/03/09~109/03/15	第8章 中央銀行及貨幣供給額的決定	
3	109/03/16~109/03/22	第9章 貨幣政策工具與操作	
4	109/03/23~109/03/29	第9章 貨幣政策工具與操作	
5	109/03/30~109/04/05	第10章 貨幣政策的目標與執行	
6	109/04/06~109/04/12	第10章 貨幣政策的目標與執行	
7	109/04/13~109/04/19	第11章 貨幣需求理論	
8	109/04/20~109/04/26	第11章 貨幣需求理論	
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~109/05/10	第12章 IS/LM 模型中的財政與貨幣政策	
11	109/05/11~109/05/17	第12章 IS/LM 模型中的財政與貨幣政策	
12	109/05/18~109/05/24	第13章 貨幣與通貨膨脹	

13	109/05/25~ 109/05/31	第13章 貨幣與通貨膨脹	
14	109/06/01~ 109/06/07	第14章 外匯市場與貨幣政策	
15	109/06/08~ 109/06/14	第14章 外匯市場與貨幣政策	
16	109/06/15~ 109/06/21	Exercise practice	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Exercise practice	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	貨幣銀行學(6版) 作者：黃昱程		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		