

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	品質管理	授課 教師	羅惠瓊 LO HUI-CHIUNG
	QUALITY MANAGEMENT		
開課系級	企管三B	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：70.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的是在培養學生具備品質管理的理念，並學習品質管理的相關技術，與實務操作的驗證。課程內容包括：品質管理理念的介紹、改善品質的方法、各種管制圖表、抽樣計劃、品質成本、與六標準差管理。</p>		
	<p>This course introduces some basic concepts and methods of quality management. Topics covered include definition of quality, total quality management, quality-improvement techniques, control charts, sampling plan systems, quality costs, and six sigma management.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導學生品質管理基本理論與應用實務的專業能力。	Teach students the fundamental principles of quality management and its practical application
2	培養學生具備獨立思考與創新能力。	Provide students with independent thinking and creativity ability.
3	訓練學生具有組織能力、溝通技術與協調合作能力。	Train students with organization ability, communication and coordination skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	45	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AB	457	討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	57	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹、moodle遠距教學平台的使用說明	面授
2	109/03/09~ 109/03/15	Quality Theory (ch02)	遠距
3	109/03/16~ 109/03/22	分組報告(ch02),Differing Perspectives on Quality (ch01)	遠距
4	109/03/23~ 109/03/29	Differing Perspectives on Quality (ch01), 分組報告(Ch01)	遠距
5	109/03/30~ 109/04/05	Quality and Innovation in Product and Process Design (ch07)	遠距
6	109/04/06~ 109/04/12	Designing Quality Services (ch08)	面授
7	109/04/13~ 109/04/19	Acceptance Sampling (ch9A)	遠距
8	109/04/20~ 109/04/26	Acceptance Sampling (ch9A), 複習	面授

9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	期中考卷檢討、Statistically Based Quality Improvement (ch11-ch12)	面授、遠距
11	109/05/11~ 109/05/17	Statistically Based Quality Improvement (ch11-ch12)	遠距
12	109/05/18~ 109/05/24	Statistically Based Quality Improvement (ch11-ch12)	遠距
13	109/05/25~ 109/05/31	Six Sigma Management and Lean Tools (ch13)	遠距
14	109/06/01~ 109/06/07	The Tools of Quality-N7 (Ch10)	遠距
15	109/06/08~ 109/06/14	The Tools of Quality-B7 (Ch10)	遠距
16	109/06/15~ 109/06/21	課堂實作 (上課前需聽完ch10課程講解) 、複習	面授
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	面授
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	自主學習
修課應 注意事項	<p>1.本課程設計以具備統計學基本概念者為選修對象，非企管系同學若不具此條件者請勿選課。</p> <p>2.上列授課進度表中的內容及方式僅為初步安排，實際課程活動將可能依各班級學習狀況而稍作調整，請隨時注意教學平台的異動資訊。</p> <p>3.本課程之相關訊息，如上課講義、公告、報告繳交、討論等，皆利用本校moodle遠距教學平台(https://moodle.tku.edu.tw/)。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(moodle遠距教學平台)		
教科書與 教材	Foster, Managing Quality--An Integrative the Supply Chain, 6ed, Pearson Prentice Hall, 2017。		
參考文獻	<p>Foster, Managing Quality--An Integrative Approach, 3rd ed, Pearson Prentice Hall.李易諭譯，品質管理，第三版，2007。(智勝代理)</p> <p>Montgomery, Introduction to Statistical Quality Control, 5th ed, John Wily & Sons, 2005. (新月圖書代理)</p> <p>Krajewski, Ritzman & Malhotra, 2013, Operations Management—Process and Value Chains, 10th ed. 白滌清編譯，生產與作業管理－程序與供應鏈。(華泰書局)</p> <p>賀力行、李友錚，品質管理—整合性思維，第三版，前程企業，2011。</p> <p>鄭春生，品質管理－現代化觀念與實務應用，4e, 全華圖書，2012。</p> <p>李旭華，品質管理，3e, 滄海書局，2015。</p> <p>各類品質管理書籍及各種品管相關雜誌。</p> <p>其他相關期刊論文及補充資料。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---