

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 管理學 | 授課 教師 | 趙慕芬 CHAO, MU-FEN |
| | MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 企管一 B | 開課 資料 | 以實整虛課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLCXB1B | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 學習管理學相關知識包含：管理與管理者、管理環境；組織、組織文化、企業道德與社會責任；決策、規畫與組織設計、組織變革與學習；領導、激勵、群體與團隊、溝通與衝突管理。 | | |
| | An introduction to the knowledge body of management and apply such knowledge in real world. The topics includes management environment,planning and organizing,organization, cooperation social esponsibility,human resourcing, motivation, leadership, team work and communications. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------|--|
| 1 | 1.學生將能夠理解課程中介紹的管理概念。 | Students will be able to understand concepts covered in management. C2 C |
| 2 | 2.學生將能夠剖析對於較深入的議題, 例如: 企業社會責任。 | Students will be able to interpret in-depth issues such as: cooperation social responsibility. |
| 3 | 3 學生將能夠應用所學幫助他人。 | Students will be able to apply management knowledge in real world. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|---------------|
| 1 | 認知 | D | 357 | 講述、討論 | 測驗、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | D | 357 | 講述、討論、發表 | 測驗、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 情意 | D | 357 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」) |
|----|-------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程介紹 與 Ch 1 職場中的管理者 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | Ch 1 Managers and You in the Workplace | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | Ch 2 Making Decisions | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | Ch 3 Global Management | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | Ch5 Socially-Conscious Management | 線上非同步教學 |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | Ch 6 Managing Change | 線上非同步教學 |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | Ch 8 Planning and Goal-setting | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | Ch 8 Planning and Goal-setting | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|---|---|---------|
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | Ch9 Strategic Planning | 分組報告 |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | Ch11 Organization Design | 線上非同步教學 |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | Ch13 Human Resources Management | 分組報告 |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | Ch13 Human Resources Management | 分組報告 |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | Ch14 Interpersonal and Organizational Communication | 分組報告 |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | Ch15 Organizational Behavior | 分組報告 |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | Ch18 Controlling Activities and Operations | 線上非同步教學 |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： 學生自主學習 | |
| 修課應 注意事項 | 小組成員為5~7人，每多增減一人成績少5% | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(遠距) | | |
| 教科書與 教材 | Robbins, Coulter, and DeCenzo, 2018, Management, 14/e, Pearson Education, 台北：華泰 | | |
| 參考文獻 | 林孟彥、林均妍譯，2015，管理學 (Robbins/ Management 12/e)，台北：華泰 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈teamwork assignment〉：30.0 % | | |
| 備 考 | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |