

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	投資學	授課 教師	邱忠榮 CHIOU JONG-RONG
	INVESTMENTS		
開課系級	財金三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBxB3A		
系 (所) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：70.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹投資學基本概念。其中涵蓋導論、風險與報酬計算、資產訂價、與衍生性投資工具。風險管理則在各單元中介紹。		
	This course covers introduction, calculating returns and risks, assets pricing, and derivatives. Risk management is the main focus of each lecture.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	了解投資學涵蓋範圍 了解風險與報酬 知道如何訂價 知道如何選擇投資工具 知道如何控制風險		1. to understand Investments 2. to understand risk and return 3. to understand pricing 4. to understand risk management		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AE	1257	講述	測驗
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	options			
2	109/03/09~ 109/03/15	options			
3	109/03/16~ 109/03/22	options			
4	109/03/23~ 109/03/29	options			
5	109/03/30~ 109/04/05	options			
6	109/04/06~ 109/04/12	options			
7	109/04/13~ 109/04/19	futures			
8	109/04/20~ 109/04/26	futures			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	futures			
11	109/05/11~ 109/05/17	futures			
12	109/05/18~ 109/05/24	swap			
13	109/05/25~ 109/05/31	bond			
14	109/06/01~ 109/06/07	bond			
15	109/06/08~ 109/06/14	bond			
16	109/06/15~ 109/06/21	bond			
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)			
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：自主學習,bond			

修課應 注意事項	
教學設備	(無)
教科書與 教材	
參考文獻	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。