

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 總體經濟學(二) | 授課 教師 | 葉佳燕 YEH CHIA-YEN |
| | INTERMEDIATE MACROECONOMICS(II) | | |
| 開課系級 | 財金二P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLBXB2P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：80.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程將介紹總體經濟概念並利用總體經濟模型來說明相關理論，課程內容包括國民所得、開放經濟的總體模型、通貨膨脹、失業及經濟成長等議題，本課程的目的將幫助學生了解相關的總體經濟概念,增加對於總體經濟事件的分析能力。 | | |
| | This course will introduce the macroeconomics concepts and use basic models of macroeconomics to illustrate theories and events to students. The contents of macroeconomics include national income, the open economy of model, inflation, unemployment, and economic growth. The goals of this course will help students understand the relevant macroeconomic concepts, improve analysis ability of macroeconomic issues. | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| 1 | 本課程的目標將幫助學生了解相關的總體經濟概念,增加對於總體經濟事件的分析能力 | | | he goals of this course will help students understand the relevant macroeconomic concepts, improve analysis ability of macroeconomic issues. | |
|------------------------------|--|-------------------------------------|--------|--|-----------------------------|
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 認知 | AF | 125 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 授課進度表 | | | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | | | 備註 |
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程簡介+第08章 開放經濟的總體模型 | | | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 第08章 開放經濟的總體模型 | | | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 第09章 開放經濟的總體經濟政策 | | | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 第09章 開放經濟的總體經濟政策 | | | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 第10章 理性預期 (新興古典) 學派 | | | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 第10章 理性預期 (新興古典) 學派 | | | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 第11章 實質景氣循環模型 | | | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 第11章 實質景氣循環模型 | | | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | | | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 第12章 新興凱恩斯模型 | | | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 第12章 新興凱恩斯模型 | | | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 第12章 新興凱恩斯模型 | | | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 第13章 通貨膨脹與失業 | | | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 第13章 通貨膨脹與失業 | | | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 第16章 經濟成長 | | | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 第16章 經濟成長 | | | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | | | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學:第16章 經濟成長 | | | |

| | |
|--------------|---|
| 修課應 注意事項 | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教科書與 教材 | 賴景昌，總體經濟學，四版，雙葉書廊，2018 |
| 參考文獻 | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |