

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析	授課 教師	邱忠榮 CHIOU JONG-RONG
	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
開課系級	財金二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：40.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：40.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	課程重點在於介紹財務報表之內涵與如何使用財務報表資訊進行分析。		
	1. to familiar with financial statements and information content embodied in those statements. 2. to familiar with the techniques of forecasting.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 瞭解財務報表 2 分析財務指標 3 預測	1. Understanding financial statements; 2. analyzing Financial ratios ; 3. Forecasting.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEF	2457	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	chapter 1	
2	109/03/09~ 109/03/15	chapter 1	
3	109/03/16~ 109/03/22	chapter 2	
4	109/03/23~ 109/03/29	chapter 2	
5	109/03/30~ 109/04/05	chapter 3	
6	109/04/06~ 109/04/12	chapter 3	
7	109/04/13~ 109/04/19	chapter 4	
8	109/04/20~ 109/04/26	chapter 4	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	chapter 5	
11	109/05/11~ 109/05/17	chapter 5	
12	109/05/18~ 109/05/24	chapter 6	
13	109/05/25~ 109/05/31	chapter 6	
14	109/06/01~ 109/06/07	chapter 7	

15	109/06/08~ 109/06/14	chapter 7	
16	109/06/15~ 109/06/21	chapter 8	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：自主學習,chapter 8	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		財務分析與企業評價, IFRS版,郭敏華編譯,華泰	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	