

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計專業證照輔導 (一)	授課 教師	韓幸紋 HAN, HSING-WEN
	ACCOUNTING CERTIFICATION EXAM PREPARATION(I)		
開課系級	會計三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在針對記帳士考試應考科目中的租稅申報實務一科，考試範圍中的營利事業所得稅及營業稅（加值型及非加值型營業稅）作為授課內容。</p>		
	<p>The subjects discussed in this course include Profit-Seeking Enterprise Income Tax and Business Tax (Value-Added and Non-Value-Added Business Tax).</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習基本稅務常識、一般租稅基礎概念。	Studying fundamental knowledge of taxation law,basic concept of general tax.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	145	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	課程簡介及說明記帳士考試租稅申報實務主要內容	
2	109/03/09~109/03/15	營業稅	
3	109/03/16~109/03/22	營業稅	
4	109/03/23~109/03/29	營業稅	
5	109/03/30~109/04/05	營業稅	
6	109/04/06~109/04/12	營業稅	
7	109/04/13~109/04/19	營業稅	
8	109/04/20~109/04/26	營業稅	
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~109/05/10	營利事業所得稅	
11	109/05/11~109/05/17	營利事業所得稅	
12	109/05/18~109/05/24	營利事業所得稅	
13	109/05/25~109/05/31	營利事業所得稅	
14	109/06/01~109/06/07	營利事業所得稅	

15	109/06/08~ 109/06/14	營利事業所得稅	
16	109/06/15~ 109/06/21	營利事業所得稅	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：108年記帳士租稅申報實務考題練習	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳妙香 李娟菁(2017), 租稅申報實務 第19版,松根。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		