

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (一) | 授課 教師 | 葉育青 YU-CHING, YEH |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | |
| 開課系級 | 會計一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 0學分 |
| | TLAXB1B | | |
| 教育目標 | | | |
| 藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 1.國防政策與軍事戰略：說明國防政策的制訂與決策原則，以及介紹當前國防政策主軸；說明國家建軍規劃、軍事戰略與兵力整建目標；介紹國防武力、國防資源與災害防救能量。2.兵役實務與募兵制生涯規劃：說明制度沿革與發展募兵制原因及預期目標；介紹徵兵制實施程序及志願役相關生涯規劃。 | | |
| | National Defense Policy and Military Strategy: Describe the principles for the formulation of National Defense Policy and decision-making process; and introduce the main objectives of our National Defense Policy; Describe the key goal of National Military Forces Planning, Military Strategy and Forces Rehabilitation; Describe the National Defense Military Force, Defense Resources, Disaster Prevention and Energy.Military service practice and career planning for all-volunteer military recruitment system: Describe the evolution and development of military service system in our country | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| | | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 使學生了解目前我國國防政策主軸，並透過對國防政策的認識，引導思索國防政策之制訂與國家安全維護、國家發展方向及國際情勢轉變等的關聯性。 | To understand the main objectives of our National Defense Policy and think about the relationship between the formulation of National Defense Policy and the Maintenance of National Security, as well as the National Development Plan and the changes in the International Relations. |
|---|--|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | | 15 | 講述、討論、發表、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|-------------------------------------|-------|
| 1 | 109/03/02~109/03/08 | 課程及上課規定說明、專案宣導 | |
| 2 | 109/03/09~109/03/15 | 國防與政治 | |
| 3 | 109/03/16~109/03/22 | 我國國家安全環境與戰略 | |
| 4 | 109/03/23~109/03/29 | 我國國家安全環境與戰略 | |
| 5 | 109/03/30~109/04/05 | 兩岸關係與大陸政策 | 清明節連假 |
| 6 | 109/04/06~109/04/12 | 兩岸關係與大陸政策 | |
| 7 | 109/04/13~109/04/19 | 兩岸關係與大陸政策 | |
| 8 | 109/04/20~109/04/26 | 我國國防政策與軍事戰略 (融入軍事訓練課程) | |
| 9 | 109/04/27~109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~109/05/10 | 我國國防政策與軍事戰略 (融入軍事訓練課程) | |
| 11 | 109/05/11~109/05/17 | 我國國防政策與軍事戰略 (融入軍事訓練課程) | 專題演講 |
| 12 | 109/05/18~109/05/24 | 我國國防政策與軍事戰略 (融入軍事訓練課程) | |
| 13 | 109/05/25~109/05/31 | 兵役實務及募兵制生涯規劃 (融入軍事訓練課程) | |
| 14 | 109/06/01~109/06/07 | 兵役實務及募兵制生涯規劃 (融入軍事訓練課程) | |
| 15 | 109/06/08~109/06/14 | 愛國教育 (融入軍事訓練課程) | |
| 16 | 109/06/15~109/06/21 | 愛國教育 (融入軍事訓練課程) | |
| 17 | 109/06/22~109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|--|
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： 國軍電影與影片討論 | |
| 修課應 注意事項 | 1.缺席達1/3授課時數（含）以上，學期成績以零分列計。 2.選課同學請自第一次上課起，全程參與；有特殊原因缺席者，請檢附請假單及相關證明。 3.選課同學需注意服裝儀容，課堂請勿使用電子產品；開學第三週起，上課需帶教材(課本)。 4.授課計畫依進度或國際情勢、實際需求可能略有調整。 5.正式成績計算方式以第一堂上課公布為準。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 全民國防教育軍事訓練——國防政策(創世紀文化出版社) | | |
| 參考文獻 | 1.H B Warimann著、孫立方譯，〈聚焦亞太的美國新戰略〉，《國防譯粹》，第39卷，第7期，民101。 2.J W. Black & Evan Renfro著、楊黎中譯，〈亞洲在平衡－美軍陸戰隊與紐澳關係的強化〉，《國防譯粹》，第40卷，第10期，民102。 3.林行健，〈拉美國下水－菲律賓在黃岩島挑戰中國〉，《全球中央雜誌》，2012年6月號，民101。 4.白兆美，〈獨島？竹島？日韓兩國相爭無解〉，《全球中央雜誌》，2011年9月號，民100。 5.Adam J.Przstupa著、楊嘉智，〈美國與亞太區域的國家利益與戰略要務〉，《國防譯粹》，第36卷，第7期，民98。 6.Leonard Wong 著、劉家譯，〈全志願兵役制度之探討〉，《國防譯粹》，第35卷，第5期，民97。 7.矢板明夫，〈習近平－共產中國最弱勢的領袖〉。臺北：天下，民102。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業/專題報告〉：10.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |