

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	王偉弘 WEI-HONG WANG
	CALCULUS		
開課系級	會計一 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB1P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	本學期的課程內容主要包含積分、積分的應用、偏微分、偏微分的應用、重積分、重積分的應用。		
	This course will introduce Integration, Application of Integration, Partial Differentiation and Its Applications, and Multiple Integral and Its Applications etc.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1)提昇學生對數學及微積分的興趣，降低同學對數學的焦慮。 (2)加強數理觀念的吸收與應用，特別是基本概念的全盤了解。 (3)藉由提問討論與回家作業的練習，提昇學生的學習效果。 (4)強調微積分在工程方面的應用以及與其它科學之間的關聯性。	Enhance students' interest in math and calculus, mathematics students reduce anxiety.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	25	講述	測驗、作業、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	課程介紹、Chapter 5 Integrals(5.1~5.5)	搭配重點講義授課
2	109/03/09~109/03/15	Chapter 5 Integrals(5.1~5.5)	搭配重點講義授課
3	109/03/16~109/03/22	Chapter 5 Integrals(5.1~5.5)	搭配重點講義授課
4	109/03/23~109/03/29	Chapter 5 Integrals(5.1~5.5)	搭配重點講義授課
5	109/03/30~109/04/05	Chapter 5 Integrals(5.1~5.5)	搭配重點講義授課
6	109/04/06~109/04/12	Chapter 6 Applications of Integration(6.1、 6.2、 6.5)	搭配重點講義授課
7	109/04/13~109/04/19	Chapter 6 Applications of Integration(6.1、 6.2、 6.5)	搭配重點講義授課
8	109/04/20~109/04/26	Chapter 6 Applications of Integration(6.1、 6.2、 6.5)	搭配重點講義授課
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~109/05/10	Chapter 7 Functions of Several Variables(7.1~7.4)	搭配重點講義授課
11	109/05/11~109/05/17	Chapter 7 Functions of Several Variables(7.1~7.4)	搭配重點講義授課
12	109/05/18~109/05/24	Chapter 7 Functions of Several Variables(7.1~7.4)	搭配重點講義授課

13	109/05/25~ 109/05/31	Chapter 7 Functions of Several Variables(7.1~7.4)	搭配重點講義授課
14	109/06/01~ 109/06/07	Chapter 7 Functions of Several Variables(7.1~7.4)	搭配重點講義授課
15	109/06/08~ 109/06/14	Appendix D Double Integral	搭配重點講義授課
16	109/06/15~ 109/06/21	Appendix D Double Integrals	搭配重點講義授課
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	期末考答案線上訂正	搭配重點講義授課
修課應 注意事項	無。		
教學設備	電腦、投影機、其它(偉哥的微積分重點講義)		
教科書與 教材	James Stewart, Daniel Clegg, Hung Chen, (2015), Applied Calculus, 新月圖書代理。(本書為學校指定之教科書, 沿用上學期用書)		
參考文獻	<p>(1)王偉弘, (2017), 微積分重點學習攻略</p> <p>(2)王偉弘, (2017), 微積分重點學習攻略: 精進學習版。</p> <p>(3)王偉弘, (2017), 商用微積分重點學習攻略。</p> <p>(4)王偉弘, (2017), 商用微積分重點學習攻略: 精進學習版。</p> <p>(5)James Stewart, (2012), Calculus, 7th ed., 滄海書局代理。(本書的翻譯本為王慶安、陳慈芬、鍾文鼎譯, (2012), 微積分, 滄海書局出版。)</p> <p>(6)James Stewart, (2016), Essential Calculus, Metric Version, 8th ed., 滄海書局代理。</p> <p>(7)Ron Larson and Bruce H. Edwards, (2010), Calculus, 9th ed, published by Cengage Learning, 歐亞書局代理。</p> <p>(8)Ron Larson, Robert Hostetler, and Bruce H. Edwards, (2013), Essential Calculus: Early Transcendental Functions, 2nd, published by Cengage Learning, 歐亞書局代理。</p> <p>(9)Ron Larson and David C. Falvo, (2013), Calculus: An Applied Approach, 9th ed, published by Cengage Learning, 歐亞書局代理。</p> <p>(10)Soo T., Tan, (2016), Essentials of Calculus, 2nd, Cengage Learning, 新月圖書代理。</p> <p>(11)Soo T., Tan, (2014), Applied Calculus: For the Managerial, Life, and Social Sciences, 7th ed.(本書的翻譯本為蔡孟傑 審閱, 辛靜宜 譯, (2007), 應用微積分, 普林斯頓國際有限公司出版。)</p> <p>(12)Dale Varberg, Edwin J. Purcell, and Steven E. Rigdon, (2014), Calculus, 9th ed, published by Pearson, 東華書局代理。(本書的翻譯本為朱蘊鑛、徐世敏譯, (2010), 微積分, 第9版, 東華書局出版。)</p> <p>(13)Geoffrey C. Berresford and Andrew M. Rockett, (2013), Applied Calculus, 6th ed, published by Cengage Learning, 華泰書局代理。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。