

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| 課程名稱 | 女生體育 - 排球興趣班 | 授課 教師 | 楊總成 YANG TSUNG-CHENG |
| | FEMALE PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 0 學分 |
| | TGUPB1A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p> | | |
| | <p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| 1 | 1.瞭解排球運動發展沿革。 | 1.Understand the history and developments of volleyball. | |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| 2 | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball. |
| 3 | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 3.Understand the rules and strategies of volleyball. |
| 4 | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | 4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 4 | 情意 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|-------|
| 1 | 109/03/02~109/03/08 | 1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2. 感適應練習。 | |
| 2 | 109/03/09~109/03/15 | 1. 排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1)。2. 排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習, 高低手及單、雙手觸球練習)。 | |
| 3 | 109/03/16~109/03/22 | 1. 複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。2. 肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習) -短距離6M。3. 發球形式及裁判手勢介紹(2)。 | |
| 4 | 109/03/23~109/03/29 | 1. 複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上及低手發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(3) | |
| 5 | 109/03/30~109/04/05 | 1. 複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。3. 排球比賽暫停時機及裁判手勢介紹(4) | |
| 6 | 109/04/06~109/04/12 | 1. 肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。2. 排球運動比賽進行介紹 | 體適能檢測 |
| 7 | 109/04/13~109/04/19 | 1. 比賽。2. 排球裁判手勢運用(1) | 體適能檢測 |
| 8 | 109/04/20~109/04/26 | 1. 比賽。2. 排球裁判手勢運用(2) | 體適能檢測 |

| | | | |
|----------|--|---|---------------------|
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 1. 比賽。2. 排球裁判手勢運用(3) | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 1. 複習。中距離接發球練習。2. 比賽。3. 排球裁判手勢運用(4) | 課程需求11~15週。1-2次室內課程 |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 1. 複習。中距離接發球練習。2. 排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。3. 原地揮臂扣球與擊球部位練習。4. 比賽練習。 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 1. 複習。長距離肩上及低手發球練習-9M以上。2. 複習。排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。3. 比賽練習。 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 1.測驗。(肩上發球) | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 1.測驗。(肩上發球) | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | 期末考停課 |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | 另行補課 |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 彈性教學補充週 | |
| 修課應注意事項 | 1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教科書與教材 | 國際排球規則2013 - 2016 版 | | |
| 參考文獻 | Volleyball step by step、 Coaching Volleyball Successfully | | |
| 批改作業篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |