

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	盧瑞忠 LU, RUI-JONG
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣一 G	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0 學分
	TGUPB1G		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>籃球運動是年輕人最愛，本課程以交流體驗為方式、技術進步為目標。課程內容從基本動作開始，如持球、控球、運球、傳球、投籃等，循序漸進不給壓力，可重覆測驗，在自我要求中獲得進步，在努力中得到高分，在籃球遊戲裡，與人互動，在技術與健康的追求中，渡過一個美麗的「籃球假期」。</p>		
	HAPPY BASKETBALL		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1、健康體驗。 2、遊戲教學。 3、循序漸進。 4、成長進步。				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		467	講述、討論、實作、體驗	測驗、實作、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	1、講解上課注意事項。2、說明上課內容。3、準備運動。			
2	109/03/09~ 109/03/15	持球技術要領練習。			
3	109/03/16~ 109/03/22	運球與控球技術要領練習。			
4	109/03/23~ 109/03/29	十字運球與穿梭運球。			
5	109/03/30~ 109/04/05	短中距離傳球與接力練習。			
6	109/04/06~ 109/04/12	投籃練習。			
7	109/04/13~ 109/04/19	投籃比賽。			
8	109/04/20~ 109/04/26	3對3分組練習與比賽。			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	國民體適能檢測。			
11	109/05/11~ 109/05/17	籃下三角動態投籃練習。			
12	109/05/18~ 109/05/24	運球上籃練習。			
13	109/05/25~ 109/05/31	三對三攻防練習。			
14	109/06/01~ 109/06/07	全場攻防練習。			
15	109/06/08~ 109/06/14	籃球技能檢測。			
16	109/06/15~ 109/06/21	籃球技能檢測。			
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)			
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學:1.非同步線上教學 2.期末補考(含國民體適能)			

修課應注意事項	1、出席課程。 2、穿著運動服裝。 3、與人互動。 4、自我要求。
教學設備	其它(現場教學)
教科書與教材	籃球運動
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>