淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	運動休閒與競技實務 - 美體塑身運動	授課	郭馥滋
MK/工/口 /117	SPORT OF LEISURE AND ATHLETIC PRACTICES-BODY BEAUTY BUILDING SPORT	教師	KUO FU-TZU
開課系級	體育選修-日A	開課	實體課程
NII WE WAS	TGUCB0A	資料	選修 單學期 1學分

教育目標

- 一、提升身體適應能力。
- 二、建立正確體育概念。
- 三、增進運動技能。
- 四、體驗運動參與樂趣。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

4. 品德倫理。(比重: 20.00)

6. 樂活健康。(比重:60.00)

7. 團隊合作。(比重:20.00)

本課程旨在介紹常見美體、塑身運動,並引導學生能有基本理論認知,進而應用在實務操作上,強化個人健身運動效果與安全性,養成規律運動習慣。

課程簡介

The curriculum is to introduce the basic knowledge of body building and physical fitness sports in a practical and safety way. Further, to cause the interest and then develop the regular exercise habits.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 認識日常生活健身運動項目	1. To know how many different fitness sports we have in our daily life

2	2 2. 能了解基本健身運動概念			2. To understand the basic concept of fitness sports			
3	3. 能體察並分析自己體適能狀況		· 意能狀況	3. To understand and analyze what is your physical fitness condition			
4	4. 能自我設計與操作健身運動			4. To create and operate your	own fitness sports.		
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式						
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知	40	67	講述、討論、發表、實作、體 驗	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、實 作、報告(含口頭、書 面)、活動參與		
2	技能	40	67	講述、討論、發表、實作、體 驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與		
3	情意	40	67	講述、討論、發表、實作、體 驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與		
4	情意	40	67	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、實 作、報告(含口頭、書 面)、活動參與		
授課進度表							
				按 谜 度 衣			
週次	日期起訖		內容(投 課 進 度 表 Subject/Topics)	備註		
週次 1	日期起訖 109/03/02~ 109/03/08	課程內容介紹、			備註 身體質量指數前測(需脫 襪)		
	109/03/02~	課程內容介紹、 燃脂塑身運動(學期評量	Subject/Topics)	身體質量指數前測(需脫		
1	109/03/02~ 109/03/08 109/03/09~		學期評量 HI-LOW)	Subject/Topics)	身體質量指數前測(需脫 襪) 身體質量指數前測(需脫		
1 2	$109/03/02 \sim$ $109/03/08$ $109/03/09 \sim$ $109/03/15$ $109/03/16 \sim$	燃脂塑身運動(學期評量 HI-LOW)	Subject/Topics)	身體質量指數前測(需脫 襪) 身體質量指數前測(需脫		
1 2 3	$109/03/02 \sim$ $109/03/08$ $109/03/09 \sim$ $109/03/15$ $109/03/16 \sim$ $109/03/22$ $109/03/23 \sim$	燃脂塑身運動(燃脂塑身運動(學期評量 HI-LOW)	Subject/Topics)	身體質量指數前測(需脫 襪) 身體質量指數前測(需脫		
1 2 3	$109/03/02 \sim$ $109/03/08$ $109/03/09 \sim$ $109/03/15$ $109/03/16 \sim$ $109/03/22$ $109/03/23 \sim$ $109/03/30 \sim$	燃脂塑身運動(燃脂塑身運動(塑身肌力訓練	學期評量 HI-LOW)	Subject/Topics)	身體質量指數前測(需脫 襪) 身體質量指數前測(需脫		
1 2 3 4 5	$109/03/02 \sim$ $109/03/08$ $109/03/09 \sim$ $109/03/15$ $109/03/16 \sim$ $109/03/22$ $109/03/29$ $109/03/30 \sim$ $109/04/05$ $109/04/06 \sim$	燃脂塑身運動(燃脂塑身運動(塑身肌力訓練 塑身肌力訓練	學期評量 HI-LOW) HI-LOW)	Subject/Topics)	身體質量指數前測(需脫 襪) 身體質量指數前測(需脫		
1 2 3 4 5 6	$\begin{array}{c} 109/03/02 \sim \\ 109/03/08 \\ \hline 109/03/09 \sim \\ 109/03/15 \\ \hline 109/03/15 \\ \hline 109/03/22 \\ \hline 109/03/22 \sim \\ 109/03/29 \\ \hline 109/03/30 \sim \\ 109/04/05 \\ \hline 109/04/12 \\ \hline 109/04/13 \sim \\ \hline \end{array}$	燃脂塑身運動(燃脂塑身運動(塑身肌力訓練 塑身肌力訓練 美體伸展操	學期評量 HI-LOW) HI-LOW)	Subject/Topics)	身體質量指數前測(需脫 襪) 身體質量指數前測(需脫		
1 2 3 4 5 6 7	$109/03/02 \sim$ $109/03/08$ $109/03/09 \sim$ $109/03/15$ $109/03/16 \sim$ $109/03/22$ $109/03/29$ $109/03/30 \sim$ $109/04/05$ $109/04/06 \sim$ $109/04/12$ $109/04/19$ $109/04/20 \sim$	燃脂塑身運動(燃脂塑身運動(塑身肌力訓練 塑身肌力訓練 美體伸展操 教學行政觀摩亞	學期評量 HI-LOW) HI-LOW)	Subject/Topics)	身體質量指數前測(需脫 襪) 身體質量指數前測(需脫		
1 2 3 4 5 6 7 8 8	$\begin{array}{c} 109/03/02 \sim \\ 109/03/08 \\ \hline 109/03/09 \sim \\ 109/03/15 \\ \hline 109/03/15 \\ \hline 109/03/22 \\ \hline 109/03/22 \\ \hline 109/03/29 \\ \hline 109/03/30 \sim \\ 109/04/05 \\ \hline 109/04/12 \\ \hline 109/04/12 \\ \hline 109/04/19 \\ \hline 109/04/20 \sim \\ \hline 109/04/26 \\ \hline 109/04/27 \sim \\ \hline \end{array}$	燃脂塑身運動(燃脂塑身運動(塑身肌力 塑身肌力 訓練 美體伸及觀摩 美體伸展試週	學期評量 [HI-LOW) [HI-LOW]	Subject/Topics)	身體質量指數前測(需脫 襪) 身體質量指數前測(需脫		

111	11 109/05/11~ 串動瑜珈-拜日式 109/05/17					
12	0/05/18~ 0/05/24	抗力球運動趣				
13	0/05/25~ 0/05/31	彈力帶運動				
14	0/06/01~ 0/06/07	HIIT核心肌群好厲害+ Tabata體驗				
15	0/06/08~ 0/06/14	雙人肌力/伸展運動				
16	/06/15~ /06/21	<美體塑身了沒>綜合課程複習 期末評量1:個人運動心 得分享/演示				
17	0/06/22~ 0/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)				
18	0/06/29~ 0/07/05	教師彈性補充教學: 期末評量2:個人運動心得分享/演示+課程回顧	身體質量指數後測(需脫 襪)			
修訪	果應	〈每學期授課進度依上課週次與教學狀況調整,以老師上課公告為主〉				
注意事項		※評量方法: 1.課堂出席、學習態度及課堂參與(遲到早退、上課服裝)60%(品德倫理+團隊合作) 2.學期課堂紀錄20%(樂活健康)				
知老師, 以確保運動安全。 2.體育課程當中請務必注意安全,若有身體不適、 知老師。 3.上課請務必穿著運動服裝(可著稍貼身衣褲,以及 備瑜珈墊。		※注意事項: 1.本課程內容運動量較為劇烈,若有特殊身體狀況(重要病知老師, 以確保運動安全。 2.體育課程當中請務必注意安全,若有身體不適、生病等知老師。 3.上課請務必穿著運動服裝(可著稍貼身衣褲,以確認動作	史或受傷部位)請務必告 特殊情形,務必立即告			
上, 码	\n /1+	台http://iclass.tku.edu.tw/user/index。				
教學設備		(無)				
	書與 材					
參考文獻						
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期成績計算方式		◆出席率: 60.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中 ◆期末評量:20.0 % ◆其他〈〉: %	7評量: %			
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.e 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影				