

# 淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |  |  |
|--|--|----------|----------------------|--|--|
| 課程名稱   | 英文 (二)   | 授課教師     | 張雅印<br>CHANG, YA YIN |  |  |
|  | ENGLISH (II)   |          |                      |  |  |
| 開課系級   | 商管英文二A   | 開課資料     | 實體課程<br>必修 下學期 2學分   |  |  |
|  | TGLEB2AN   |          |                      |  |  |
| 學門教育目標   |  |          |                      |  |  |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>  |  |          |                      |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                      |  |  |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>  |  |          |                      |  |  |
| 課程簡介   | 本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。   |          |                      |  |  |
|  | The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources. |          |                      |  |  |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |  |          |                      |  |  |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |  |          |                      |  |  |
| 序號   | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文) |                      |  |  |
|  |  |          |                      |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <p>1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。</p> <p>2. 書寫文法正確的英文句子。</p> <p>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。</p> | <p>1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.</p> <p>2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.</p> <p>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.</p> |
|---|--|--|

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式          |
|----|------|----------------|------------|----------|---------------|
| 1  | 認知   |                | 18         | 講述、討論、發表 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                    | 備註   |
|----|-------------------------|--|--|
| 1  | 109/03/02~<br>109/03/08 | Orientation                            |  |
| 2  | 109/03/09~<br>109/03/15 | Unit 8                                 |  |
| 3  | 109/03/16~<br>109/03/22 | Unit 8 (Continued)                     |  |
| 4  | 109/03/23~<br>109/03/29 | Unit 9                                 | 2 presentations  |
| 5  | 109/03/30~<br>109/04/05 | Spring Break                           | 04/02 (三) -04/04 (六) 清明節與兒童節<br>Apr. 2-4, Tomb Sweeping Day and Children's Day, No Class |
| 6  | 109/04/06~<br>109/04/12 | Unit 9 (Continued)                     | 3 presentations  |
| 7  | 109/04/13~<br>109/04/19 | Unit 10                                | 3 presentations  |
| 8  | 109/04/20~<br>109/04/26 | Unit 10 (continued))                   |  |
| 9  | 109/04/27~<br>109/05/03 | 期中考試週                                  |  |
| 10 | 109/05/04~<br>109/05/10 | Unit 11                                |  |
| 11 | 109/05/11~<br>109/05/17 | 英文能力測驗 (二) English Proficiency Test II |  |
| 12 | 109/05/18~<br>109/05/24 | Unit 12                                |  |
| 13 | 109/05/25~<br>109/05/31 | Unit 12 (Continued)                    | 5 presentations  |
| 14 | 109/06/01~<br>109/06/07 | Unit 13                                |  |
| 15 | 109/06/08~<br>109/06/14 | Unit 13 (Continued)                    | 5 presentations  |
|    |                         |  |  |

|          |                         |   |  |
|----------|-------------------------|---|--|
| 16       | 109/06/15~<br>109/06/21 | Review (Mon. to Wed.) Final Exam Week (Thu. to Sun.)  | The final exam is held early from this Thursday to next Wednesday.   |
| 17       | 109/06/22~<br>109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18~109/6/24)<br>Final Exam Week (Mon. to Wed.)   | 06/25 (四) 端午節; 06/26 (五) 調整放假 Jun. 25, Dragon Boat Festival, No Class<br>Jun. 26, Extended Holiday, No Class |
| 18       | 109/06/29~<br>109/07/05 | 教師彈性補充教學 : Review   |  |
| 修課應注意事項  |                         | <p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p> |  |
| 教學設備     |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教科書與教材   |                         | Intelligent Business, Intermediate by Tonya Trappe and Graham Tullis  |  |
| 參考文獻     |                         | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press   |  |
| 批改作業篇數   |                         | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績計算方式 |                         | <p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈英文能力測驗〉：15.0 %</p>   |  |
| 備 考      |                         | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>  |  |