

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 進階印尼文 | 授課 教師 | 鄧克禮 TENG, KE-LI |
| | ADVANCED INDONESIAN | | |
| 開課系級 | 共同科－外語 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGFXB0A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>在經過基礎的印尼文暨印尼文化學習之後，或是已經具備初級基本印尼文程度，為進一步地提升使用印尼語言的能力而設計本課程，使學習者能夠真正的應用印尼文做為日常溝通工具，並能認識到完整的印尼文全貌，為未來進入與印尼相關工作領域奠定基礎。</p> | | |
| | <p>After studying basic Indonesian and Indonesian culture, or already having a basic Indonesian level, this course is designed to further enhance the ability to use Indonesian language, enabling learners speaks Indonesian in daily communication. And this course can help students realize the whole picture of Indonesian, and in the future can find the relevant work areas of Indonesia.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 提升使用印尼文的能力，特別是在聽力與會話方面，此外也能夠具備初級的閱讀能力。 | Improve ability to use Indonesian language, especially in listening and speaking, as well as primary reading skills. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|---------------|
| 1 | 技能 | E | 14 | 講述、模擬 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 敘述時間的方法 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 常用應答對話練習 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 介紹人物用語 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 印尼民謠教唱與歌詞講解 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 計量單位用詞 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 印尼文化介紹 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 連接詞的句型應用 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 自我介紹課堂練習 | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 考前準備與複習 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 頻率用詞 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 生活環境相關用語 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 文法說明 | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 印尼民俗與音樂介紹 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 情境會話練習 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 子句的應用 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： 考前準備與複習 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 印尼語簡單入門 (授課老師編攥, 三民書局售) ; 課堂補充資料 印尼語簡單文法 (授課老師編攥, 三民書局售) | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |