

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太區域政經整合初探	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	SEMINAR ON REGIONAL POL-ECONOMIC INTEGRATION IN ASIA-PACIFIC		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：20.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：30.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：20.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：10.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	全球三大主要經濟區塊--亞洲、美洲與歐洲地區，以東亞地區所占人口為最多，新世紀初2003年時，中、日兩國的外匯存底已超過世界外匯存底的50%，而中、日、韓三國於2001年時三國之外匯存底已占東亞地區的90%。 本課程以理論、實務並重，探討當前的東亞經濟體系，以及未來東亞經濟合作之發展趨勢。		
	This course will focus on both political and economic affairs since Asia-Pacific region is the most important area in the world. Students will be encouraged to learn both the facts and international relation theories, and will understand the future development in the region.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以課堂討論、參與研究為主,不定期邀請專家學者演講為輔。可能有一至兩次校外教學。	The course will adopt classroom discussions, research-based, occasionally invites experts and scholars to give lectures or speeches.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12357	講述、討論、發表、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介 (I)	
2	109/03/09~ 109/03/15	國際關係的三大主流學派；國際合作；區域主義：歷史制度主義；社會建構主義	
3	109/03/16~ 109/03/22	TPP, CPTPP & RCEP (I)	
4	109/03/23~ 109/03/29	TPP, CPTPP & RCEP (I) 第一次校外教學。	
5	109/03/30~ 109/04/05	東亞新區域主義(宋興洲, CP 4)	
6	109/04/06~ 109/04/12	關鍵時刻與觀念的影響 (宋興洲, CP 5)	
7	109/04/13~ 109/04/19	No Class	
8	109/04/20~ 109/04/26	舊金山體系與東南亞觀念的形成 (宋興洲, CP 6)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	東南亞國協的萌芽、成立與發展 (宋興洲, CP 7)	
11	109/05/11~ 109/05/17	亞太經濟合作會議(APEC) (宋興洲, CP 8)	
12	109/05/18~ 109/05/24	東協加一與東協加三, 東亞政經整合趨勢, 發展經驗 (宋興洲, CP 9)	
13	109/05/25~ 109/05/31	新雙邊主義 (宋興洲, CP 10) 第二次校外教學。	

14	109/06/01~ 109/06/07	東亞高峰會，區域安全（蔡東杰，CP 7）	
15	109/06/08~ 109/06/14	分組報告，小組討論（一）	
16	109/06/15~ 109/06/21	分組報告，小組討論（二）	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 分組報告，小組討論（三）	
修課應 注意事項		不定期邀請專家學者演講。有一至兩次校外教學。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		宋興洲, 2005, 動態的東亞經濟合作:理論性爭辯與實踐.台北:鼎茂圖書出版股份 有限公司 蔡東杰, 2007, 東亞區域發展的政治經濟學,台北:五南圖書出版股份有限公司。 林若雱, 2016, 《東協共同體的建構與成立：「4 C」安全文化的理論與實踐》	
參考文獻		江啟臣, 2002, 《全球化與APEC Way》,台灣經濟研究月刊,第25卷第12期,頁28-34. 林若雱,1997,《台灣加強與東協十國關係的策略》,國家政策雙周 刊,第169期,民86.07. 林若雱,1999,《1998年東協「河內宣言」相關經貿政策之詳讀》,東南亞投 資,第5期,民88.04,頁16-19 林若雱,2016,《東協共同體的建構與成立："4 C"安全文化的理論與實踐》,.台 北::三民書局	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	