

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	陳宜武 CHEN YI-WU
	ENGLISH (II)		
開課系級	外語英文二D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TGFEB2D		
學 門 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程將銜接英文(一)的教學宗旨，繼續深化同學對更高階英文閱讀的興趣。課程中除選讀編輯精采豐富的教科書內的文章，更將以各種題材的課外閱讀來引發同學對文化議題的關注。		
	This 2nd-year advanced English reading course is designed to help second language learners of English to read more effectively through the development and practice of various skills that are important for successful upper-level reading comprehension. To enhance the interest and the understanding of the designed readings, discussions of related cultural topics implied or manifested in each reading unit will also be our primary classroom activity.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。  一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	本課旨在提高學生英語聽、說、讀、寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。	The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.
2	本課程將銜接英文(一)的教學宗旨，繼續深化同學對更高階英文閱讀的興趣。課程中除選讀編輯精采豐富的教科書內的文章，更將以各種題材的課外閱讀來引發同學對文化議題的關注。	The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知		18	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Reading #1	
2	109/03/09~ 109/03/15	Reading #1	
3	109/03/16~ 109/03/22	Reading #2	
4	109/03/23~ 109/03/29	Reading #2	
5	109/03/30~ 109/04/05	Spring Break	
6	109/04/06~ 109/04/12	Reading #3	
7	109/04/13~ 109/04/19	Reading #3	
8	109/04/20~ 109/04/26	Reading #4	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Review	
11	109/05/11~ 109/05/17	Reading #5	
12	109/05/18~ 109/05/24	Reading #5	

13	109/05/25~ 109/05/31	Reading #6	
14	109/06/01~ 109/06/07	Reading #6	
15	109/06/08~ 109/06/14	Reading #7	
16	109/06/15~ 109/06/21	Reading #17	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：線上學習 + 自主學習	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		To be posted later~~	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈能力測驗〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	