

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊科技暨產業競爭力	授課 教師	王英宏 WANG YING-HONG
	THE COMPETITION OF INFORMATION TECHNOLOGIES AND INDUSTRIES		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系 (所) 教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。(比重：30.00) B. 專業倫理認知。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：80.00)			
課程簡介	本課程安排一系列來自校外的專家學者，從實務上探討資訊科技的發展與產業的趨勢，並以演講者的學習與工作經驗啟發修課同學對於未來就業的心理建設與技能準備。		
	This is a seminar course for undergraduate students related to Information technology, but not limited. The major of invited speakers are working in different information-technology industries. The objective of this seminar course is providing the preparation to starting to work after graduation and understand what are the necessary hard skills and soft skills in IT-based companies and industries.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	了解資訊科技產業對人才技能之需求並培養就業準備	The major objective of this seminar course is understanding the necessary hard skills and soft skills of IT-based companies and industries. The learners can setup their preparation for starting to work into IT-based industries.
---	-------------------------	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12	講述	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程目標、說明與成績評定	任課教師
2	109/03/09~ 109/03/15	Fintech金融科技與監理沙盒(以實整虛)	線上非同步教學
3	109/03/16~ 109/03/22	(規劃中)資訊科技於客服系統之發展	校外演講者—客服系統開發業者主管
4	109/03/23~ 109/03/29	辦理身障生考試停課	不安排演講
5	109/03/30~ 109/04/05	清明節	不安排演講
6	109/04/06~ 109/04/12	(規劃中)中國IT科技發展趨勢	校外演講者上—前華東校友會長
7	109/04/13~ 109/04/19	線上學習週次(以實整虛)	線上非同步教學
8	109/04/20~ 109/04/26	(規劃中)製造業資訊技術之發展	校外演講者—製造業資訊系統開發業者主管
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	(規劃中)醫療資訊技術發展	校外演講者—醫療資訊業
11	109/05/11~ 109/05/17	(規劃中)Chatbot技術發展	校外演講者 - 金融資訊業
12	109/05/18~ 109/05/24	(規劃中)感測網路技術之發展	校外演講者—無線感測器業者主管
13	109/05/25~ 109/05/31	(規劃中)網路與通訊設備之發展	校外演講者—網路設備業者主管
14	109/06/01~ 109/06/07	(規劃中)求職技巧(以實整虛)	線上非同步教學
15	109/06/08~ 109/06/14	(規劃中)商用資訊系統技術發展	校外演講者—商用資訊開發
16	109/06/15~ 109/06/21	(規劃中)第四代行動網路之發展	校外演講者—第四代行
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	

18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：線上學習週(以實整虛)	線上非同步教學
修課應 注意事項	<p>0. 本課程為講座課程，但可不是 All Pass 課程，請弄清楚自己要什麼？再決定要不要修本課程？</p> <p>1. 第一週上課即點名，未到者即記錄缺席次數，加退選後才要到課者，自行承擔扣分後果。</p> <p>2. 本課程，凡遲到視同缺席，上課鐘聲一響就不得進入教室。而遲到的定義，即點名時不在教室即為遲到，亦即為缺席。</p> <p>3. 本課程內容除課程說明與總結外，其餘週次均為出席聆聽演講，無任何背誦、考試專業技能檢核，因此，每週的點名僅記錄出席與缺席之分，不採納任何形式或因素的請假，無法配合者，請勿加選本課程。</p> <p>4. 本課程每位修課的同學基本分為69分，缺席一次扣學期成績3分、回答演講者提問或QA時間主動提問者，每週加2分。</p> <p>5. 選讀本課程，亦請拿出進入職場的準備：或以積極學習態度爭取高分、或者得過且過保住及格的60分、甚或者消極打混等著fail掉。不能接受者，就別選本課程！</p> <p>6. 再次衷心敬告，這不是營養學分，淡江大學資訊工程系與課程教師可沒欠你！沒打算要從校外專家的演講中吸取經驗或知識者，請別選修本課程。</p> <p>8. 本課程站在業界角度，首重誠實，如果有偽造出席情形者，即扣40分/次，協助偽造者，扣20分/次。</p> <p>9. 本課程需搭配使用moodle平台做為學習活動紀錄公告，並同時做為課程期間的事項宣布管道，以及課後學習活動加分，故修讀本課程的同學請於指定期限內，進入Moodle平台選讀本課程，未於指定期限內完成Moodle選課者，將有線上學習失分的結果，請自行負責。</p> <p>10. 手機轉靜音、勿聊天、勿飲食、勿睡覺。筆電、平板亦轉靜音。</p> <p>11. 以上規範嚴格落實，凡不認同、不接受、不願意，千萬不要來選！</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	無		
參考文獻	數位時代雜誌 商業週刊雜誌 網路與通訊雜誌		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學習態度(詳課程規範說明)〉：100.0 %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		