

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	郭怡君 KUO, I-CHUN
	ENGLISH (II)		
開課系級	工學院英文二E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TGEEB2E		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並訓練創造力, 邏輯思考和道德判斷力, 也能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistic, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also nourish abilities in creativity, logical thinking, critical judgment, ethical awareness as well as skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析能力) 2. 學生能聽懂並用英語討論教材相關議題 3. 能寫出文章摘要及讀後心得	1. learn reading strategies (including logical and analytical abilities) 2. be able to understand (listening) and discuss (speaking) textbook-related topics 3. be able to write article summaries and reflections.
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Unit 5 Gender / Reading 1 Males and Females: What's the Difference?	
2	109/03/09~ 109/03/15	Unit 5 Gender / Reading 1 Males and Females: What's the Difference?	
3	109/03/16~ 109/03/22	Unit 5 Gender / Reading 2 Life Chances	
4	109/03/23~ 109/03/29	Unit 5 Gender / Reading 2 Life Chances	
5	109/03/30~ 109/04/05	Unit 6 Nutrition / Reading 1 What's Really on Your Dinner Plate?	
6	109/04/06~ 109/04/12	Unit 6 Nutrition / Reading 1 What's Really on Your Dinner Plate?	
7	109/04/13~ 109/04/19	Unit 6 Nutrition / Reading 2 Hormones in Food: Should You Worry?	
8	109/04/20~ 109/04/26	Unit 6 Nutrition / Reading 2 Hormones in Food: Should You Worry?	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Review	
11	109/05/11~ 109/05/17	Unit 7 Issues for Debate / Reading 1 Do Animals Have Rights?	
12	109/05/18~ 109/05/24	Unit 7 Issues for Debate / Reading 1 Do Animals Have Rights?	
13	109/05/25~ 109/05/31	Unit 7 Issues for Debate / Reading 2 Tweet Touches Off Heated Debate	
14	109/06/01~ 109/06/07	Unit 8 Readings from Literature / Reading 1 The Tell-Tale Heart	
15	109/06/08~ 109/06/14	Unit 8 Readings from Literature / Reading 1 The Tell-Tale Heart	
16	109/06/15~ 109/06/21	Unit 8 Readings from Literature / Reading 2 If	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	

18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Review	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Weaving It Together 4: Connecting Reading and Writing (Fourth Edition) by Milada Broukal		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈英語能力測驗〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		