

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	史觀科技	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
	PERSPECTIVES ON SCI-TECH		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>二十世紀是科技文明發展最快速的年代，二次世界大戰中因為軍事需要所發明的科技，在戰後普及應用於生活世界中，加上世紀末的資本研發的投入，科技也經成為當代人的基本生活配備。如何善用科技以協助人類面對種種的外在環境與內部社會轉變的挑戰，已經成為當代知識的基礎任務之一。 本課程的目標即是針對當下的議題進行發問，然後在當下、歷史與未來的對話中，在科技與社會互動的進程中，認識科技發展與生活世界的經驗連結。</p>		
	<p>Historical perspective of technological developments introduced by the Chinese scientific and technological development of Western civilization and technology and the impact on human civilization and social history. Science and technology to reflect the views, to illustrate the life and destroy civilization.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	藉由歷史上的科技發現及發明案例，提供學生了解科技的運作模式，透過科技的演進，讓學生能透過科技產品形塑社會的發展過程。	With technological discovery and invention in the history of the case, provided that students understand the operation mode of technology, through the evolution of technology, to enable students to shape the process of social development through technology products.
2	除了對於新的科技知識的認識之外，需要開始有所行動，透過設計工作坊改給學生一個行動的啟發。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1235	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
2	技能		25	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明：科技與危機	
2	109/03/09~ 109/03/15	從腳下開始：輕軌進老街，你怎麼想？淡水的特色是什麼？	議題討論
3	109/03/16~ 109/03/22	科技與未來：世界博覽會2000之後（全球化之後的人與環境）	工作坊
4	109/03/23~ 109/03/29	「從食物到食品」關鍵字工作坊	在圖書館上課
5	109/03/30~ 109/04/05	食物或是食品	
6	109/04/06~ 109/04/12	可不可以吃的國家標準	
7	109/04/13~ 109/04/19	從產地到餐桌	
8	109/04/20~ 109/04/26	在地與特色：淡水食藝地圖繪製	0425工作坊（六）重建街
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	提案計畫書討論	議題確認，A4
11	109/05/11~ 109/05/17	生活科技展示案例介紹	
12	109/05/18~ 109/05/24	生活科技展示操作工作坊	
13	109/05/25~ 109/05/31	生活科技展示操作工作坊	
14	109/06/01~ 109/06/07	文件展製作	0606聯合展，在重建街
15	109/06/08~ 109/06/14	SDGs	工作坊

16	109/06/15~ 109/06/21	修復未來	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	文件展出與解說	0606聯合展, 重建街
修課應 注意事項	參館展覽與工作坊		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	<p>黃瑞茂, 2006, 臺北城市博物館展示主題內容研究, 台北市文獻會。 王志弘, 2006, 台灣現代性博物館展示資源研究。行政院文化建設委員會。 郭肇立, 2015, 夢幻博物城：一個現代性的尋夢計畫, 國立臺灣博物館。 吉見俊哉, 1992, 博覽會的政治學, 蘇碩斌等譯, 2010, 群學出版社。 Kuhn,T.S.,王道還譯, 2004, 科學革命的結構, 遠流。 Bloch,Marc.周婉窈譯, 1989, 史家的技藝 (法國年鑑學派), 遠流。 楊谷洋等, 2010, 科技、社會、人：STS跨領域新視界, 交通大學。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈讀書報告〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		