

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索未來	授課 教師	陳國華 CHEN KUO-HUA
	EXPLORING THE FUTURE		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>課程之設計理念，主要是藉由對傳統、當前與未來變遷與發展的各項課題與趨勢的闡釋，以及以科際整合的客觀態度對人類社會活動從事整體與完整的探究，來幫助同學具備必要的學養與前瞻性的眼光。並進一步引領同學詳細地、嚴謹地考慮和研究未來，而且能以比較具遠見的未來意識來分析與處理未來研究的深層意涵。</p>		
	<p>The course is designed to provide students with a comprehensive understanding of various emerging issues and many futures. Through six pillars of futures studies, each layer of individual and collective imagination and foresight capacity is expected to be enhanced. A much more in-depth interpretation of social facts could be systematically debated and discussed using time and spatial context.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	培育學生具備社會想像能力和多元文化價值觀	cultivate a multicultural perspective based on studnets' capability of social imagination.	
2	養成批判思考及危機處理能力	develop capability of critical thinking and crisis management	

3	採取適當的行動與策略來面對快速社會變遷	adopt appropriate strategies and actions confronting rapid social change
4	社會事實的觀察或趨勢轉變之間關係的因果解釋	Providing causal layered analysis of social reality and trend transformation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	情意		135	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意		135	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知		135	討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介	
2	109/03/09~ 109/03/15	導論：如何思考與研究未來	線上非同步教學
3	109/03/16~ 109/03/22	設計思考工作坊	
4	109/03/23~ 109/03/29	未來研究目的	線上非同步教學
5	109/03/30~ 109/04/05	未來學六大支柱	線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	遊戲工作坊1	
7	109/04/13~ 109/04/19	遊戲工作坊2	
8	109/04/20~ 109/04/26	未來+設計思考工作坊	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	遊戲工作坊3	
11	109/05/11~ 109/05/17	教學與活動設計經驗分享	
12	109/05/18~ 109/05/24	未來工作坊	
13	109/05/25~ 109/05/31	遊戲工作坊4	

14	109/06/01~ 109/06/07	遊戲工作坊5	
15	109/06/08~ 109/06/14	期末成果發表會	
16	109/06/15~ 109/06/21	學習反思	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 未來的行動與策略	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		鄧建邦等合著，2014，《未來學：理論、方法與應用》，台北：淡江大學出版中心。	
參考文獻		詳列於教學平台	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	