

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書編輯與出版	授課 教師	吳秋霞 WU, CHIU-SHYA
	BOOK EDITING AND PUBLISHING		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：50.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教導學生熟悉編輯、印務、發行等完整的出版流程，以及出版的基礎知識：從選題、企畫、編輯、印務、定價、發行、版權交易等工作之相關環節及流程，讓學生對出版及其相關產業有完整瞭解。</p>		
	<p>This course is designed to make students familiarize with the whole processes of publishing, including editing, printing, issuing, as well as a comprehensive knowledge of publishing. The main subjects of the course, including the procedure and the details of every step of publishing—creative initiation, planning, editing, printing, pricing, distribution, copyright trading, are organized to help students understand the professions and enterprises of publishing.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在教導學生熟悉編輯、印務、發行等完整的出版流程，以及出版的基礎知識：從選題、企畫、編輯、印務、定價、發行、版權交易等工作之相關環節及流程，讓學生對出版及其相關產業有完整瞭解。	This course is designed to make students familiarize with the whole processes of publishing, including editing, printing, issuing, as well as a comprehensive knowledge of publishing. The main subjects of the course, including the procedure and the details of every step of publishing—creative initiation, planning, editing, printing, pricing, distribution, copyright trading, are organized to help students understand the professions and enterprises of publishing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AG	58	講述、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介及成績評量方式	
2	109/03/09~ 109/03/15	編輯素養	
3	109/03/16~ 109/03/22	「書」的結構介紹、文稿編碼	
4	109/03/23~ 109/03/29	InDesign入門 (一)：認識操作環境、新增檔案與參考線的設定	
5	109/03/30~ 109/04/05	InDesign入門 (二)：置入文字、文字格式、圖片	
6	109/04/06~ 109/04/12	InDesign入門 (三)：顏色、表格、段落樣式	
7	109/04/13~ 109/04/19	排版實作 (一)：書籍排版	
8	109/04/20~ 109/04/26	排版實作 (二)：書籍排版	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	排版實作 (三)：書籍排版	

11	109/05/11~ 109/05/17	排版實作（四）：書籍排版	
12	109/05/18~ 109/05/24	中式手工書（一）：唐本、宋本式綴訂法、康熙式	
13	109/05/25~ 109/05/31	中式手工書（二）：龜式、麻葉式	
14	109/06/01~ 109/06/07	西式手工書（一）：鎖練式、科普特裝訂	
15	109/06/08~ 109/06/14	西式手工書（二）：法式線裝書	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末報告	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：停課	
修課應 注意事項	本課程歡迎對書籍編輯、實際製作有濃厚學習興趣之同學選課，惟出席率及課堂表現對本課程學期成績有重大影響（若整學期點名均未出席，出席率之成績以零分計算）。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1、《印刷實務與圖文整合》潘東波，相對論出版社 2、《做本書給自己-我的第一本手工書》作者 植村愛音，楓書房出版社		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		