

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位藝術與人機互動	授課 教師	陳柏年 CHEN PO NIEN
	DIGITAL ARTS AND INTERFACE DESIGN		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：50.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	透過導讀、案例分析與創作了解與實踐科技藝術創作。		
	Through readings, case study and practice to understand the creation concept of technology art.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	能理解人機介面 能分析人機介面 能創作人機介面	Understand human computer interface. Analyze human computer interface. Create human computer interface.
---	-------------------------------	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	FG	18	講述	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹 / 從藝術的演進談科技時代之美學涵構	
2	109/03/09~ 109/03/15	淺談科技藝術 (一)	
3	109/03/16~ 109/03/22	淺談科技藝術 (二)	
4	109/03/23~ 109/03/29	科技藝術的發展概括 (一)	
5	109/03/30~ 109/04/05	科技藝術的發展概括 (二)	
6	109/04/06~ 109/04/12	媒體藝術發展概括 - 電視科技的發展、媒體藝術發展概括 - 錄像藝術	
7	109/04/13~ 109/04/19	影音科技與創作應用 (一)	
8	109/04/20~ 109/04/26	影音科技與創作應用 (二)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	圖像與符號	
11	109/05/11~ 109/05/17	視覺形象與圖像意義	
12	109/05/18~ 109/05/24	人機介面	
13	109/05/25~ 109/05/31	介面設計	
14	109/06/01~ 109/06/07	圖像使用者介面 (一)	
15	109/06/08~ 109/06/14	圖像使用者介面 (二)	
16	109/06/15~ 109/06/21	從數位時代了解設計思維	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) 期末報告	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學週	

修課應 注意事項	出席率及作業報告為評分依據。
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	
參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈團體及個人表現〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。