

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大四俄語	授課 教師	史薇塔 ZARETSKAYA SVETLANA
	BASIC RUSSIAN IV		
開課系級	俄文四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFUXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：18.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：18.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：18.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：18.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：18.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	該課程的目的是利用俄語語法結構的不同變體，開發和啟動相關，社會重要主題的專業溝通技巧		
	The purpose of the lesson is to develop and activate the skills of professional communication on relevant, socially important topics using different variants of the grammatic structures of the Russian language.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	該課程的目的是利用俄語語法結構的不同變體，開發和啟動相關，社會重要主題的專業溝通技巧	The purpose of the lesson is to develop and activate the skills of professional communication on relevant, socially important topics using different variants of the grammatic structures of the Russian language.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEG	12458	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Тема 1. Проблема безработицы.	
2	109/03/09~ 109/03/15	Грамматика. Выражение уступительных отношений. Дискуссия по теме.	
3	109/03/16~ 109/03/22	Грамматика. Выражение уступительных отношений (в сложном предложении).	
4	109/03/23~ 109/03/29	Тема 2. Проблемы образования.	
5	109/03/30~ 109/04/05	Грамматика. Выражение сравнительных отношений. Дискуссия по теме.	
6	109/04/06~ 109/04/12	Грамматика. Выражение реального сравнения.	
7	109/04/13~ 109/04/19	Тема 3 (=15 урок в книге). Женщины в современном мире.	
8	109/04/20~ 109/04/26	Грамматика. Выражение количественных отношений. Дискуссия по теме.	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Грамматика. Выражение неопределенного количества (с помощью местоимений, наречий и собирательных существительных)	
11	109/05/11~ 109/05/17	Тема 4 (= урок 13 по книге). Кризис культуры в современном мире.	
12	109/05/18~ 109/05/24	Грамматика. Выражение временных отношений в простом предложении. Дискуссия по теме.	

13	109/05/25~ 109/05/31	Грамматика. Обозначение времени или действия, до которого совершается другое действие.	
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學： Грамматика. Выражение временных отношений в сложном предложении (= урок 14). Подготовка к финальному экзамену.	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Баско Н. В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику. Москва: Русский язык, 2010		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		