

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (二)	授課 教師	龔雅雪 BUROVTSEVA NATALIYA
	RUSSIAN CONVERSATION (II)		
開課系級	俄文二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFUXB2B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為基礎俄語訓練，配合「大二俄語」課程，以課文中的對話為主，訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。同時配合其他情景對話，如「幾點鐘」、「星期幾」、「在餐廳」等，練習俄語句型。</p>		
	<p>This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生俄語聽力訓練,生活俄語口語之對話練習。	It is strengthen the student's hearing training of Russian; It is practice for the dialogue of Russian language.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、發表、實作、體驗	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	"Разговорный курс русского языка -2" : содержание, практика, способы обучения. Диалог. Как я провёл зимние каникулы	
2	109/03/09~ 109/03/15	Урок 1. Птицы. Диалог "какая ты птица?"	
3	109/03/16~ 109/03/22	Урок 2. Гость.	
4	109/03/23~ 109/03/29	Практикум: диалог Тайваньский друг и русская подруга.	
5	109/03/30~ 109/04/05	Урок 3. Чьи игрушки. Практика: пора что делать?...	
6	109/04/06~ 109/04/12	Урок 4. Мама, купи! Диалог: В магазине первый раз.	
7	109/04/13~ 109/04/19	Урок 5. Страшная-страшная сказка.	
8	109/04/20~ 109/04/26	Наш устный экзамен	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Урок 6. Мцыри убежал.	
11	109/05/11~ 109/05/17	О М. Ю. Лермонтове	
12	109/05/18~ 109/05/24	Урок 7. Папы.	
13	109/05/25~ 109/05/31	Урок 8. Как постричься?	

14	109/06/01~ 109/06/07	Урок 9. Маскарад.	
15	109/06/08~ 109/06/14	Урок 9. Маскарад (продолжение) . Практикум	
16	109/06/15~ 109/06/21	Наш устный экзамен	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：Урок 11 и 12. Куда поедем отдыхать?	
修課應 注意事項	Обязательное посещение занятий		
教學設備	電腦、投影機、其它(учебное пособие)		
教科書與 教材	Тюрина Ю.Ю. Всё в порядке!: учебное пособие по развитию речи. -- СПб: Златоуст, 2013		
參考文獻	1.Пособие по аудированию для студентов-иностранцев (элементарный уровень). (Под ред. Е. Ю. Фортунатовой).Петербургский государственный университет путей сообщения, кафедра русского языка – Санкт-Петербург, 2008. 2. Беликова Л. Г., Шутова Т. А., Степанова С. Б. Русский язык: Первые шаги: Часть 2. – СПб.: Издат-во С.-Петерб. ун-та, 2000. 3. Миллер Л. В. и др. «Жили-были...» 28 уроков русского языка для начинающих. – СПб: «Златоуст», 2000. 4. Русский язык для всех. Под ред. В. Г. Костомарова. Давайте поговорим и читаем. – М.: «Русский язык», 1991.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		