

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大二俄語	授課 教師	郭昕宜 KUO HSIN-YI
	RUSSIAN (II)		
開課系級	俄文二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFUXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：85.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>大二俄語係本系學生修習俄語的主要科目，沿襲大一俄語之程度，進一步認識俄語文法並進行各種練習，包括口語等實用操作。本科目有實施檔修制度，若下學期修課成績未達標準，將無法修習大三俄語。</p>		
	<p>This course is a continuation of the study of fundamental Russian with more complicated sentence pattern practice.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練同學運用基礎俄語語法規則；培養學生俄語閱讀能力；培養學生俄語句法與文章結構分析能力。	Students will be able to train the fundamental Russian grammar rules; Develop students' Russian language reading comprehension skills; Develop students' analytical skills in recognizing Russian sentence and structures of articles.
2	訓練同學運用基礎俄語語法規則；培養學生俄語閱讀能力；培養學生俄語句法與文章結構分析能力。	Students will be able to train the fundamental Russian grammar rules; Develop students' Russian language reading comprehension skills; Develop students' skills in recognizing Russian sentence and structures of articles.
3	訓練同學運用基礎俄語語法規則；培養學生俄語閱讀能力；培養學生俄語句法與文章結構分析能力。	Students will be able to train the fundamental Russian grammar rules; Develop students' Russian language reading comprehension skills; Develop students' analytical skills in recognizing Russian sentence and structures of articles .
4	訓練同學運用基礎俄語語法規則；培養學生俄語閱讀能力；培養學生俄語句法與文章結構分析能力。	Students will be able to train the fundamental Russian grammar rules; Develop students' Russian language reading comprehension skills; Develop students' analytical skills in recognizing Russian sentence and structures of articles.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	13	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	13	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDE	13	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	說明上課方式、課程進度、參考書目、工具書、評分標準與上課秩序要求。 Урок 16. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Употребление глаголов класть-положить, лежать.	

2	109/03/09~ 109/03/15	說明上課方式、課程進度、參考書目、工具書、評分標準與上課秩序要求。Урок 16. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Употребление глаголов класть-положить, лежать.	
3	109/03/16~ 109/03/22	Урок 16. Употребление глаголов ставить-поставить, сточь; вешать повесить, висеть. Садиться-сесть, сидеть.	
4	109/03/23~ 109/03/29	Урок 17. Выражение места. Прямая и косвенная речь.	
5	109/03/30~ 109/04/05	Урок 17. Выражение цели.	
6	109/04/06~ 109/04/12	Урок 17. Выражение цели.	
7	109/04/13~ 109/04/19	Урок 17. Выражение условия. Предложный падеж сущ., прилаг., притяж. и указ. местоимений, порядковых числительных.	
8	109/04/20~ 109/04/26	Урок 18. Выражение условия. Предложный падеж сущ. прилаг.	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Урок 18. Выражение условия. Предложный падеж сущ. прилаг. притяж. и указ. местоимений, порядковых числительных.	
11	109/05/11~ 109/05/17	Урок 18. Родительный падеж сущ. Родительный падеж прилагательных.	
12	109/05/18~ 109/05/24	Урок 19. Родительный падеж сущ. Родительный падеж прилагательных.	
13	109/05/25~ 109/05/31	Урок 9. Родительный падеж притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных.	
14	109/06/01~ 109/06/07	Урок 19. Текст.	
15	109/06/08~ 109/06/14	Урок 19. Винительный падеж сущ., прилаг., притяж. и указ. местоимений, порядковых числительных.	
16	109/06/15~ 109/06/21	Урок 20. Дательный падеж сущ., прилаг., притяж. и указ. местоимений, порядковых числительных.	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	3/26、4/1已補課	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Беликова Л.Г., Шутова Т.А, Степанова С.Б. Русский язык: Первые шаги: Часть 2.	

參考文獻	<p>1. Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык: первые шаги. Часть 2. СПб.: Изд. Санкт-Петербургского уни-та, 2003.</p> <p>2. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北: 敦煌, 2004年9月。</p> <p>3. Одинцова И.В., Малашенко Н.М., Бархударова Е.Л. Рабочая тетрадь по русской грамматике. С комментариями на английском языке. М.: Флинта: Наука, 2002.</p>
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 25.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈背課文〉: 10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>