

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語實習 (一)	授課 教師	律可娃柳博芙 RYKOVA LIUBOV
	RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFUXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎俄語訓練, 配合更多的結構對話訓練學生的基礎俄語的聽、說能力。		
	This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.訓練同學了解和正確使用基礎俄語語法規則。 2.加強學生俄語聽力訓練。	1.This course aims to enable students to use fundamental Russian grammar rules. 2.It is strengthen the student's hearing training of Russian.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Verbs of Motion Идти Ехать куда?4 Preposition В, На Text Кто куда идёт утром	
2	109/03/09~ 109/03/15	Verb Быть где?6 Exercise, Text Preposion 6	
3	109/03/16~ 109/03/22	Verbs of Motion Ходить Ехать куда? 4 Exercise, Text	
4	109/03/23~ 109/03/29	Genitive case2 Meaning, Usage Ihave no ... У меня нет кого?чего? 2 Exercise, Text	
5	109/03/30~ 109/04/05	Preposition Noun in Genitive case около, у, для, недалеко от кого?чего? 2 Exercises, Text	
6	109/04/06~ 109/04/12	Dative case 3 кому?чему? Meaning, Usage Exercises, Text	
7	109/04/13~ 109/04/19	Verbs Dative case Давать, показывать, объяснять, посылать кому?что? 3 Exercise, Text	
8	109/04/20~ 109/04/26	Кому сколько лет? How old is.. Dative case	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Instrumental case 5 Usage, Meaningс кем? С чем?	
11	109/05/11~ 109/05/17	Text In restaurant, Menu заказывать что? С чем? 5	
12	109/05/18~ 109/05/24	Instrumental case 5 Verbs интересоваться кем? чем? увлекаться, заниматься кем? Чем?	

13	109/05/25~ 109/05/31	Instrumental case работать, быть, стать кем? Text	
14	109/06/01~ 109/06/07	Adjective, Adverbs, Exercise, Text	
15	109/06/08~ 109/06/14	Verbs Perfect Imperfect form Exercises, Text	
16	109/06/15~ 109/06/21	Instrumental case 5 с кем? С чем? Adjective	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) Final Exam Week Text, story My Future Work	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: 期末口試	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.史鐵強、張金蘭, 《大學俄語 1》, 北京外國語大學俄語學院, 2010年7月 2. 教師自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:           %   ◆平時評量:           %   ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉:           %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		