

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (四)	授課 教師	孔方明 FERNANDO DARIO GONZALEZ GRUESO
	SPANISH CONVERSATION (IV)		
開課系級	西語四 D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFSXB4D		
系 (所) 教 育 目 標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	培養學生對於西班牙文在理解, 表達和互動之技巧以及能力 (B1-B2)		
	Acquiring skills and capabilities to develop oral comprehension, expression and interaction (B1-B2).		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	訓練學生其敘述，議論以及闡述之技巧及能力 (B1-B2)			Developing skills and capabilities to manage narrative, argumentative and expository discourse (B1-B2).	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~109/03/08	Tests			
2	109/03/09~109/03/15	Temas difíciles 1			
3	109/03/16~109/03/22	Temas difíciles 2			
4	109/03/23~109/03/29	Noticias 1			
5	109/03/30~109/04/05	Noticias 2			
6	109/04/06~109/04/12	Entrevistas 1			
7	109/04/13~109/04/19	Entrevistas 2			
8	109/04/20~109/04/26	Examen oral			
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~109/05/10	Entrevistas 3			
11	109/05/11~109/05/17	Entrevistas 4			
12	109/05/18~109/05/24	Entrevistas 5 / Examen oral			
13	109/05/25~109/05/31	Examen oral			
14	109/06/01~109/06/07	畢業考試週			
15	109/06/08~109/06/14	教師彈性補充教學：Examen final			
16	109/06/15~109/06/21	---			
17	109/06/22~109/06/28	---			
18	109/06/29~109/07/05	---			

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	Apuntes del profesor
參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。