

淡江大學108學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文（二）	授課教師	白士清 JOSE MIGUEL BLANCO PENA		
	SPANISH COMPOSITION (II)				
開課系級	西語三D	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分		
	TFSXB3D				
系（所）教育目標					
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：100.00）</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>2. 資訊運用。（比重：50.00）</p> <p>5. 獨立思考。（比重：50.00）</p>					
課程簡介	本課程延續西班牙文作文(一)，學生將習得如何用更複雜的句子結構、單字及高級文法觀念來寫作。				
	This course is a continuation of Spanish Composition I, from which students will learn how to write compositions with more complicated sentence structures, vocabulary, and grammar concepts of a superior level.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
<p>將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。</p>					
<p>一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)			

1	1.使學生習得如何寫出各式不同的作文。 2.使學生習得用更複雜的句子來寫作。	1.To learn how to write different descriptions. 2.To learn how to write more complicated sentences.
---	---	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	25	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Tareas de expresión escrita DELE B1: Introducción	
2	109/03/09~ 109/03/15	Tareas de expresión escrita DELE B1: Introducción	
3	109/03/16~ 109/03/22	Control n.º 1 (1.ª tarea de composición)	
4	109/03/23~ 109/03/29	Corrección del control n.º 1 en grupos	
5	109/03/30~ 109/04/05	Revisión del control n.º 1: trabajo en grupo con modelos	
6	109/04/06~ 109/04/12	Control n.º 2 (2.ª tarea de composición)	
7	109/04/13~ 109/04/19	Corrección del control n.º 2 en grupos	
8	109/04/20~ 109/04/26	Revisión del control n.º 2: trabajo en grupo con modelos	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Corrección del examen parcial en grupos	
11	109/05/11~ 109/05/17	Revisión del examen parcial: trabajo en grupo con modelos	
12	109/05/18~ 109/05/24	Control n.º 3 (3.ª tarea de composición)	
13	109/05/25~ 109/05/31	Corrección del control n.º 3 en grupos	
14	109/06/01~ 109/06/07	Revisión del control n.º 3: trabajo en grupo con modelos	
15	109/06/08~ 109/06/14	Control n.º 4 (4.ª tarea de composición)	
16	109/06/15~ 109/06/21	Corrección del control n.º 4 en grupos	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	

18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：Ya se verá	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Material proporcionado por el profesor a través de la plataforma web.		
參考文獻	Álvarez, Myriam y Álvarez Martínez, M. ^a Ángeles, en Escritura, Madrid, Anaya, 2011 (2. ^a ed.)		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		