

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	沈斯瑩 SHEEN SY-YNG
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文二H	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB2H		
系 (所) 教 育 目 標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <p>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</p> <p>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</p> <p>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</p> <p>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</p> <p>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</p> <p>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介			

	Students will learn to write an introductory paragraph including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will learn different writing techniques, such as transitions between sentences and paragraphs, outlining, revising, and editing in the writing process.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Students will learn to write an introductory paragraph including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will learn different writing techniques, such as transitions between sentences and paragraphs, outlining, revising, and editing in the writing process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Orientation	
2	109/03/09~ 109/03/15	Cause-Effect Essays (Effect)	
3	109/03/16~ 109/03/22	Cause - Effect Essays (Effect)	
4	109/03/23~ 109/03/29	in-class writing	
5	109/03/30~ 109/04/05	Process Essays	
6	109/04/06~ 109/04/12	in-class writing	
7	109/04/13~ 109/04/19	Review	
8	109/04/20~ 109/04/26	Mid-term Exam	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	

10	109/05/04~ 109/05/10	Unit 3 (Comparison and Contrast Essays)	
11	109/05/11~ 109/05/17	Unit 3 (Comparison and Contrast Essays)	
12	109/05/18~ 109/05/24	in-class writing	
13	109/05/25~ 109/05/31	Unit 5 (Argumentative Essays)	
14	109/06/01~ 109/06/07	Unit 5 (Argumentative Essays)	
15	109/06/08~ 109/06/14	Review	
16	109/06/15~ 109/06/21	Final Exam	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Final Exam	
修課應 注意事項	Though not required, students are encouraged to find an article (no more than 2 pages) and discuss it in class. Extra points will be given. Students can sign up for this task in the second week. The chosen article should be handed in two weeks before the presentation to make sure that all students have a copy. Next, it's essential to complete assignments before each class. Attendance and in-class participation are expected. Leave of absence, sick leave or compassionate leave should be requested the following week, if not in advance. Whether the absence is justified is up to the instructor's discretion. No late work will be accepted unless there is a legitimate reason.		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Folse, Keith S., Muchmore-Vokoun, April, & Solomon, Elena Vestri. (2014). Great essays (4th ed.). Boston: Heinle, Cengage Learning.		
參考文獻	Hewings, Martin. (2009). Advanced grammar in use (2nd ed.). Cambridge. Azar, Betty S. & Hagen, Stacy A. (2009). Understanding and using English grammar (4th ed.). Pearson Longman. Langan, John. (2000). College writing skills, McGraw-Hill Companies.		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		