

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	楊宗翰 TSUNG-HAN YANG
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	英文一 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFLXB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.	

3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。			For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能		58	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知		58	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明暨課堂組織			
2	109/03/09~ 109/03/15	語言與中國文字			
3	109/03/16~ 109/03/22	語言癌，哪裡來？——口語表達之自我檢視			
4	109/03/23~ 109/03/29	構思與寫作原理			
5	109/03/30~ 109/04/05	語表前測、寫作練習			
6	109/04/06~ 109/04/12	編採與新聞寫作（上）			
7	109/04/13~ 109/04/19	編採與新聞寫作（下）			
8	109/04/20~ 109/04/26	議論與思考方法			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	修辭與廣告標語			
11	109/05/11~ 109/05/17	敘事與小說寫作			
12	109/05/18~ 109/05/24	專家實務經驗分享：語文能力表達			
13	109/05/25~ 109/05/31	結構與求職自傳			
14	109/06/01~ 109/06/07	格式與公文寫作			

15	109/06/08~ 109/06/14	語表後測、公文試寫	
16	109/06/15~ 109/06/21	人文研究與論文寫作	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：課程Q&A線上交流	
修課應 注意事項	一、本課程表達練習比重較高，請選課同學多加注意。為求評分之公平，練習試卷需當周繳回，若因其他理由，得與教師商議後於次週繳交，逾時不收。 二、本課程重視學習態度，無故缺席，一次扣總分三分。請假需於隔週繳交學校假單，逾時不收。 三、各單元課程依實際上課狀況隨時調整。 四、平時評量之計算方式為：平時評量佔學期成績40%，內含兩次「閱讀寫作統一施測」合計佔學期成績10%（以前測、後測各佔一半計算）。本課程另有期中評量（佔30%）與期末評量（佔30%）。以上加總為100%。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	普義南主編，曾昱夫、林黛嫻、李蕙如、羅雅純、侯如綺、普義南、黃文倩著：《中國語文能力表達：寫作表達》，台北：五南出版，2016年8月，第三版。		
參考文獻	普義南主編，殷善培、馬銘浩、陳大道、許維萍、鄭柏彥、羅雅純、楊宗翰、普義南、黃文倩著：《中國語文能力表達：多媒表達》，台北：五南出版，2016。		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		