

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB1E		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在培養學生英文寫作能力與技巧。學生將學習撰寫完整且有意義的句子，適當的主旨句，內容流暢的段落。		
	This course aims at developing students' English writing skills. In Composition I, students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	發展學生英文寫作技巧，並訓練學生正式英文寫作。	This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction to the course	
2	109/03/09~ 109/03/15	Unit 7—"Process Analysis Paragraphs"	
3	109/03/16~ 109/03/22	Unit 7—"Process Analysis Paragraphs"	Assignment I
4	109/03/23~ 109/03/29	Unit 8—"Descriptive Paragraphs"	
5	109/03/30~ 109/04/05	Unit 8—"Descriptive Paragraphs"	Assignment II- -Writing in class
6	109/04/06~ 109/04/12	Unit 9—"Opinion Paragraphs"	
7	109/04/13~ 109/04/19	Unit 9—"Opinion Paragraphs"	Revision of assignment II
8	109/04/20~ 109/04/26	Students' Presentations I	Assignment III
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	film screening and summary writing	
11	109/05/11~ 109/05/17	Unit 10—"Narrative Paragraphs"	
12	109/05/18~ 109/05/24	Unit 10—"Narrative Paragraphs"	Assignment IV-Writing in Class
13	109/05/25~ 109/05/31	Unit 11—"Paragraphs in an Essay: Putting It All Together"	

14	109/06/01~ 109/06/07	Unit 11—"Paragraphs in an Essay: Putting It All Together"	Revision of Assignment IV
15	109/06/08~ 109/06/14	Unit 11—"Paragraphs in an Essay: Putting It All Together"	
16	109/06/15~ 109/06/21	Students' Presentations II	Assignment V
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	6/23期末考試
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: On-line Writing—English news writing on the spread of novel coronavirus (Covid-19)	
修課應注意事項	1.每次點名, 抽取五次列入計算。2.遲交作業以七折計算, 超過一星期不收, 該次零分。3.平時評量為作業, 作業抄襲, 該次作業零分。4. 缺席六次, 扣考期末考		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	1. Great Writig 2, 4th Edition. (尊重智慧財產權, 請使用正版教科書)		
參考文獻			
批改作業篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 60.0 %   ◆期中評量: % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈口頭報告〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		