

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 日語會話 (四) | 授課 教師 | 中村香苗 NAKAMURA,KANA E |
| | JAPANESE CONVERSATION (IV) | | |
| 開課系級 | 日文四K | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TFJXB4K | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程目的在通過與日本學生討論及思考社會方面各種主題來培養跨文化理解和跨文化溝通技巧。</p> | | |
| | <p>Through discussing and thinking about various social issues with Japanese exchange students, this course aims to enhance students' intercultural understanding and intercultural communication skills.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------------------|---|
| 1 | 使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。 | So that students can express their views after each exchange, learn from each other to achieve a multiplier effect. |
| 2 | 讓學生將一、二、三年級所學日文會話活用在課程中並發表自己的意見。 | So that students will be one, two, three grades have learned Japanese conversation utilization in the curriculum and to express their opinions. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-------------------------------|
| 1 | 情意 | AB | 17 | 講述 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 技能 | AB | 17 | 討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程說明 キャリアデザイン | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 理想の人生設計 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 日台の就職活動比較 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 日台の職場文化比較 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 日台の職場文化比較 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 就職面接対策 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 口頭試験 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 特別講義：「地方創生」の成功例 | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 「地方創生」を考える | |

| | | | |
|--------------|--|----------------------------------|--|
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | プロジェクトワーク | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | プロジェクトワーク | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | プロジェクト発表 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 卒業考試週 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 教師彈性補充教學：補課（4/15 10節 & 5/27 10節） | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | --- | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | --- | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | --- | |
| 修課應 注意事項 | 出席重視。特別な理由なく4回以上欠席しないこと。 平時評価は出席点 + 授業参加態度。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈宿題、レポート〉：20.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |