

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	河村裕之 KAWAMURA HIROYUKI
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB4E		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	聽各種各樣的電視新聞,補充解釋並討論。		
	<ol style="list-style-type: none"> 1)The aim of this class is to improve comprehension of listening news. 2)Furnish some informations on the topics. 3)Discuss some topics. 		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提高日文新聞聽力技巧。	1)The aim of this class is to improve comprehension of listening news 2)Furnish some informations on the topics. 3)Discuss some topics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	講述、發表、實作	測驗、報告(含口頭、書面)、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	聽寫作業 1	
2	109/03/09~ 109/03/15	聽寫作業2	
3	109/03/16~ 109/03/22	聽寫作業3	
4	109/03/23~ 109/03/29	聽寫作業4	
5	109/03/30~ 109/04/05	聽寫作業5	
6	109/04/06~ 109/04/12	聽寫作業6	
7	109/04/13~ 109/04/19	聽寫作業7	
8	109/04/20~ 109/04/26	聽寫作業8	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	聽寫作業9	
11	109/05/11~ 109/05/17	聽寫作業10	
12	109/05/18~ 109/05/24	學生之報告1	
13	109/05/25~ 109/05/31	學生之報告2	

14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學： 學生之報告3	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	