

## 淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	落合由治 OCHIAI YUJI
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3D		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。</p>		
	<p>(英) This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。	1.This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics.
2	2.鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。	2.Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.
3	3.本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力及交通能力。	3.This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	AB	17	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	AB	17	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	會話：話冬休みの生活	
2	109/03/09~ 109/03/15	會話·電話&shadowing	
3	109/03/16~ 109/03/22	資料分析：日本電視劇的社會文化符號	
4	109/03/23~ 109/03/29	資料分析：日本電視劇的社會文化符號	
5	109/03/30~ 109/04/05	資料分析：日本故事的社會文化符號	
6	109/04/06~ 109/04/12	會話·提案&shadowing	
7	109/04/13~ 109/04/19	會話口試 (發表：日本及其他國家媒體中社會文化符號)	
8	109/04/20~ 109/04/26	會話口試 (發表：日本及其他國家媒體中社會文化符號)	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	會話·許可 & shadowing	
11	109/05/11~ 109/05/17	討論練習：現代社會問題（家族·結婚）	
12	109/05/18~ 109/05/24	討論練習：現代社會問題（仕事·職場）	
13	109/05/25~ 109/05/31	討論練習：現代社會問題（環境·國際）	
14	109/06/01~ 109/06/07	討プレゼンテーション計画と設計	
15	109/06/08~ 109/06/14	期末會話口試（討論練習：現代社會問題）	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末會話口試（討論練習：現代社會問題）	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：課程不考、實施口頭發表的關係、04/27~05/03補講1限、06/22~/06/28補講1限	期中、期末補講
修課應 注意事項	1) 無故缺席嚴格扣分。平時評量是上課中會話練習。 2) 使用印刷品的資料·為了日文能力向上、上課用日文。 3) 利用iclass及TronClass、同學利用app。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	為了日文能力向上、上課用日文印刷品及網路教材。 為了練習日語聽力、利用shadowing教材。		
參考文獻	大新書局『新裝版ビジネスのための日本語初中級』		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課中練習會話等。〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		