

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	孫寅華 SUN YIN-HUA
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB2C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	以語法的角度重新介紹基礎日語，訓練 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	25	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	助動詞	本課程以十品詞為基礎 自製PPT講義
2	109/03/09~ 109/03/15	助動詞	
3	109/03/16~ 109/03/22	助動詞	
4	109/03/23~ 109/03/29	助動詞	
5	109/03/30~ 109/04/05	助動詞	
6	109/04/06~ 109/04/12	助詞	
7	109/04/13~ 109/04/19	助詞	
8	109/04/20~ 109/04/26	助詞	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	助詞	
11	109/05/11~ 109/05/17	助詞	

12	109/05/18~ 109/05/24	助詞	
13	109/05/25~ 109/05/31	助詞	
14	109/06/01~ 109/06/07	助詞	
15	109/06/08~ 109/06/14	文的組み立て/短い文章鑑賞・分析	
16	109/06/15~ 109/06/21	文的組み立て/短い文章鑑賞・分析	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：文的組み立て/短い文章鑑賞・分析利 用iclass自主複習	
修課應 注意事項	非必要請勿缺課		
教學設備	電腦、其它(PPT輔助教學)		
教科書與 教材	自製PPT講義教材,課前上傳教學平台,可自由下載.		
參考文獻	くわしい国文法		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		