

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二A	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	日語之解釋與討論並重，幫助學生瞭解日本句子結構和語法以加強學生之文字能力。		
	Stressing both explanation and discussion, this course aims to help students understand Japanese sentence structures and grammar so as to strengthen the student's writing ability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解日語之基本結構, 透過講解分析與討論加強對語言之認知, 進而增進日語文字能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	25	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	オリエンテーション、復習、『重點集中 中級日本語文法總整理ポイント20』第1課 いろいろな働きをする助詞	
2	109/03/09~ 109/03/15	『重點集中 中級日本語文法總整理ポイント20』第1課 いろいろな働きをする助詞+『形式名詞』	
3	109/03/16~ 109/03/22	「線上非同步教學」以實整虛課程：第2課 話題の取立て+『形式名詞』	線上非同步教學
4	109/03/23~ 109/03/29	「線上非同步教學」以實整虛課程：第2課 話題の取立て+『形式名詞』	線上非同步教學
5	109/03/30~ 109/04/05	第3課 助詞の働きをする言葉1-①+『形式名詞』	
6	109/04/06~ 109/04/12	期中考①	
7	109/04/13~ 109/04/19	「線上非同步教學」以實整虛課程：第3課 助詞の働きをする言葉1-②、1-③+『形式名詞』	線上非同步教學
8	109/04/20~ 109/04/26	第4課 助詞の働きをする言葉2+『形式名詞』	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	期中考②	
11	109/05/11~ 109/05/17	「線上非同步教學」第4課 助詞の働きをする言葉2+『形式名詞』	線上非同步教學
12	109/05/18~ 109/05/24	第5課 助詞の働きをする言葉3+『形式名詞』	
13	109/05/25~ 109/05/31	期中考③	

14	109/06/01~ 109/06/07	第6課 名詞化の方法「こと」と「の」+『形式名詞』	
15	109/06/08~ 109/06/14	第7課 複文構造—複文の中の「は」と「が」・時制—+『形式名詞』	
16	109/06/15~ 109/06/21	中級日語語法期末考	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學(自主學習/線上學習)	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與教材		友坂悦子·和栗雅子『重點集中 中級日本語文法總整理ポイント20』大新書局 『形式名詞』鴻儒堂 補足資料	
參考文獻		蔡茂豐『現代日語文的口語文法』大新書局 友坂悦子·和栗雅子『短期集中 初級日本語文法總整理ポイント20』大新書局	
批改作業篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	