

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二D	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 4學分
	TFJXB2D		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>中級日語課程，每課以情境式的主題為核心，導入中級進階日文句型及用法。透過短文至長文的閱讀以學習較複雜的日文文章結構。 線上非同步課程內容為精選文章讓同學接觸時事,並要求同學撰寫讀後感想文。</p>		
	<p>Intermediate Japanese Reading is an advanced course for those who have learned basic Japanese grammar. Each lesson is designed by an specific situation, and includes various expressions related to that situation. The course will strengthen students' reading comprehension ability and composition ability on Japanese.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程在於提升學生日文的閱讀理解能力及運用能力。	The goal is to strengthen students' Japanese reading comprehension ability and composition ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	C	36	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	L21	
2	109/03/09~ 109/03/15	文章選讀	線上非同步教學
3	109/03/16~ 109/03/22	文章選讀	線上非同步教學
4	109/03/23~ 109/03/29	文章選讀	線上非同步教學
5	109/03/30~ 109/04/05	L22 (彈性補充教學之線上學習：iclass線上報告繳交)	彈性補充教學
6	109/04/06~ 109/04/12	L23, L24	
7	109/04/13~ 109/04/19	L25, L26 (彈性補充教學之自主學習：iclass線上測驗)	彈性補充教學
8	109/04/20~ 109/04/26	L27, L28	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	期中檢討, L29	
11	109/05/11~ 109/05/17	L30, L31	
12	109/05/18~ 109/05/24	文章選讀	線上非同步教學
13	109/05/25~ 109/05/31	L32, L33	
14	109/06/01~ 109/06/07	L34, L35	

15	109/06/08~ 109/06/14	L36, L37	
16	109/06/15~ 109/06/21	L38, L39	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學 (調至第五週及第七週自主學習 及iclass線上互動)	
修課應 注意事項	請務必事先預習 本學期注重分組練習,請同學務必配合 平時評量包含課堂上及非同步教學課程之作業,平時測驗成績		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	<<來學日本語初中級>>尚昂文化		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		