

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 日語會話 (二) | 授課 教師 | 闕百華 CHUEH PAI-HUA |
| | JAPANESE CONVERSATION (II) | | |
| 開課系級 | 日文二 J | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TFJXB2J | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。</p> | | |
| | <p>This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。 | This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | AB | 17 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 第1冊 第6課 「アルバイトを探す」 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 第1冊 第6課 「アルバイトを探す」 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 第2冊 第1課 「出会い」 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 第2課 「ホテルで」 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 04/02 清明節補假 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 第2課 「ホテルで」 / 筆試小考 (1) 6.1.2課 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 第4課 「機械のトラブル」 / 期中考口試(1) | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 會話二 期中考筆試6.1.2.4/期中考口試 (2) | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 第6課 「電話をかける」 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 第6課 「電話をかける」 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 第7課 「健康のため」 | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 第9課 「興味」 筆試小考 (2) 6.7課 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 第9課 「興味」 期末口試(1) | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 6/11(四) 會話二 期末考 筆試6.7.9/期末考口試(2) | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 期末考週 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學 (線上學習 淡水巡り) | |
| 修課應 注意事項 | <p>會話課重視上課態度、平時課堂小組對話練習，平時成績+出席共佔40%，請勿任意缺席，以免自誤。*依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>(1)曠課一小時，作缺課二小時論。 (2)學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教科書與 教材 | 『情境日本語 聽·說·演練會話集』 〈初中級篇1.2〉 大新書局 PPT補充教材 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |