

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFJXB1F		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程利用多媒體循序漸進訓練日語聽力及發音,練習朗讀,培養對日文的語感。		
	This course requires active practicing on Japanese pronouciation, speaking and listening for learners at beginner level.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	順練日文發音,及朗讀及聽說能力。	Stuedents will learn how to pronounce Japanese words and sentences fluently, and practice Japanees listening and speaking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	17	講述	測驗、作業、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	L10-1	
2	109/03/09~ 109/03/15	L10-2	
3	109/03/16~ 109/03/22	EASY NEWS 補充教材	
4	109/03/23~ 109/03/29	L11-1 + 彈性補充教學：自主學習+iclass線上作業繳交	彈性補充教學
5	109/03/30~ 109/04/05	清明連假	
6	109/04/06~ 109/04/12	L11-2	
7	109/04/13~ 109/04/19	L12-1, L12-2	
8	109/04/20~ 109/04/26	課程統整	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	L12-1	
11	109/05/11~ 109/05/17	L14	
12	109/05/18~ 109/05/24	L15	
13	109/05/25~ 109/05/31	L16	
14	109/06/01~ 109/06/07	L17	

15	109/06/08~ 109/06/14	L18	
16	109/06/15~ 109/06/21	聽講練習	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學 (調至第四周自主學習及線上作業繳 交)	
修課應 注意事項		平時評量為作業成績 本課程要求學生課堂上積極參與練習	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		《輕鬆聽日語 1 》(大新書局印行)	
參考文獻		NHK EASY NEWS (online news website)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	