

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話（一）	授課 教師	鍾慈馨 CHUNG, TZU-HSIN
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB1C		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。		
	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。 2.學生能夠應用課程中習得的基本句型、基礎日常生活會話。 3.學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	Basic speaking and listening skills in Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	討論、模擬	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	第9課	
2	109/03/09~ 109/03/15	第9課 第10課	
3	109/03/16~ 109/03/22	第10課	
4	109/03/23~ 109/03/29	第11課	
5	109/03/30~ 109/04/05	第11課 第12課	
6	109/04/06~ 109/04/12	第12課	
7	109/04/13~ 109/04/19	第13課	
8	109/04/20~ 109/04/26	會話期中考	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	第13課	
11	109/05/11~ 109/05/17	第14課	

12	109/05/18~ 109/05/24	第14課 第15課	
13	109/05/25~ 109/05/31	第15課	
14	109/06/01~ 109/06/07	第16課	
15	109/06/08~ 109/06/14	第16課	
16	109/06/15~ 109/06/21	會話期末考	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) 期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	總複習	
修課應 注意事項		平時評量包括出席率	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		スリーエーネットワーク『大家的日本語 初級 I II』大新書局	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	