

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文 (三)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN COMPOSITION (III)		
開課系級	德文四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	撰寫德國概論相關文章		
	writing about important topics in regional studies (historic texts, texts about society and philosophy)		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	德文撰寫能力B1-C1	writing skills B1-C1			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	15	討論	測驗、作業
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Flugblatt Weisse Rose			
2	109/03/09~ 109/03/15	"			
3	109/03/16~ 109/03/22	"			
4	109/03/23~ 109/03/29	Nationalhymne			
5	109/03/30~ 109/04/05	"			
6	109/04/06~ 109/04/12	"			
7	109/04/13~ 109/04/19	fa			
8	109/04/20~ 109/04/26	Freud			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週			
10	109/05/04~ 109/05/10	Freud			
11	109/05/11~ 109/05/17	Schopenhauer			
12	109/05/18~ 109/05/24	"			
13	109/05/25~ 109/05/31	"			
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週			
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學： "			
16	109/06/15~ 109/06/21	---			
17	109/06/22~ 109/06/28	---			
18	109/06/29~ 109/07/05	---			
修課應 注意事項		Zeit nehmen zum Schreiben und Texte ueberarbeiten!			

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	4 Reader
參考文獻	
批改作業篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈Mitarbeit〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>